



# غایب

فصلنامه فلسفی، دوره جدید، شماره چهارم و پنجم، بهار و تابستان ۱۳۸۱  
ضمیمه مجله دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

به چه معنی فلسفه دکارت می‌تنمی بر اصلالت عقل است / دکتر کریم مجتبهدی  
عقل و عشق در نظر سحقی ترمذی / دکتر غلامحسین دینانی  
فلسفه بیوان، الهی است / دکتر حسین غفاری  
مقد و پرسنی نظریه علم از لی در اراء اسکندر افروندوسی و پروکلوس  
دکتر روح الله عالی

پیراگماتیسم و اواماتیسم / دکتر محمود خانی  
آنامنتیسم افلاطون / دکتر مهدی قوام صابری  
زیباترین مثلث‌ها در تیماپوس افلاطون / دکتر محمد رضا پیشتو  
مفهوم تجربه در کانت / دکتر سید حمید طالبزاده  
شیوه استنتاج طبیعی در سیستم‌های زمانی RT و RC / دکتر احلف الله بنوی  
مقایسه تقریرات ابن‌سینا و ملاصدرا و حکیم سبزواری و علامه ملیاطی‌ای  
در برخان صدیقین / دکتر فاسیعلی دوچنانی

مرور مراحل سه‌گانه پدیدار شناسی هوسیل / دکتر علی حلقی  
برهان وجوب و امکان در آثار ابن‌سینا و ابن‌رشد و نویان اکوییتی  
دکتر محمد مهدی اعتمادی

# غایع

مژده مرحله‌گانه پدیدارشناسی هوسدل

دکتر علی حقی

چکیده:

مراحل رشد و تکامل تفکر فلسفی ادموند هوسدل - بنیان‌گذار فلسفه پدیدار شناختی سده بیستم - را می‌توانیم به سه دوره عمده تقسیم کنیم: دوره یکم، دوره پدیدارشناسی ماقبل استعلایی (Pre - transcendental) یا پدیدارشناسی معرفت شناختی (epistemological phenomenology) اوست؛ دوره میانی عمر او، مصروف بسط و گسترش پدیدارشناسی استعلایی (transcendental phenomenology) می‌شود؛ و بالاخره دوره سوم و واپسین دوره زندگی آش، نام بردار به دوره پدیدارشناسی تکوینی (genetic phenomenology) است.

ره آورد دوره دوم تفکر هوسدل کتاب پژوهش‌های منطق است که در این مقاله بد تحلیل و بررسی آن پرداخته شده است.