

تحلیل محتوای کتاب‌های تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس مهارت‌های اجتماعی با توجه به دیدگاه آموزگاران*

مرضیه دهقانی^۱

چکیده

هدف پژوهش حاضر، بررسی کتاب‌های درسی تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس آموزش مهارت‌های اجتماعی به دانش‌آموزان است. به همین منظور ضمن تحلیل محتوای کتاب‌های فوق از نظر آموزگاران نیز بهره گرفتیم. جامعه مورد بررسی در این پژوهش، عبارتند از:

۱- کتاب‌های تعلیمات اجتماعی دوره ابتدایی (سوم، چهارم و پنجم)، که از هر کتاب بخش تعلیمات مدنی، مورد تحلیل قرار گرفت.

۲- ۲۶۲ آموزگار سوم، چهارم و پنجم دوره ابتدایی نواحی دوگانه شهرستان ارومیه که به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند.

ابزار گردآوری داده‌ها برای بررسی نظر آموزگاران، پرسشنامه بود که بر اساس مقیاس لیکرت تنظیم گردید؛ برای بررسی مهارت‌های اجتماعی در کتاب‌های فوق، پیش‌نویسی از مهارت‌های اجتماعی تهیه شد.

روش آماری این پژوهش، تحلیل توصیفی داده‌ها بود که داده‌ها با استفاده از آن‌ها، گردآوری، طبقه بندی و سازمان‌بندی شدند. همچنین برای تحلیل فرضیه‌های پژوهش از آزمون تحلیل واریانس یک سویه و آزمون تعقیبی شفه بهره گرفتیم. بر اساس این پژوهش، میزان مهارت‌های اجتماعی در کتاب‌های تعلیمات اجتماعی مجموعاً در حد متوسط و متوسط به پایین است و تعداد و درصد مقوله‌های مهارت‌های اجتماعی

* تاریخ دریافت: ۸۶/۱۰/۲۳ تاریخ آغاز بررسی: ۸۶/۱۲/۱ تاریخ تصویب: ۸۸/۷/۲۵

۱- دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه فردوسی مشهد

(پست الکترونیک: dehgani_m33@yahoo.com)

www.SID.ir