دومین کنگره
انجمن روانشناسی ایران
مجموعه مقالات
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ۱۹-۱۱ اردیبهشت ۱۳۸۵
بررسی مفاهیم عوامل تبیین‌گر و راهکارهای مقابل‌های در افراد مبتلا به دیابت و سالم

دکتر حمیدرضا اقاقی‌محمدیان

"بدربر پرسنلیتی
مرضیه واعظ"[1]

مقدمه
نگاهی به کمترین تحقیق در زمینه تبیینگری نشان می‌دهد که گام نخست در این زمینه ارائه خصوصی از مفاهیم تبیینگری و سازش است (باستیان، ۱۳۷۷). از دیدگاه سلیمان استرس (Stress) و آنکش دو نشانه‌بندی بر حسب پیشنهادات و خواصش‌هایی که از یک شخص انتظار می‌رود، تعیین می‌شود. به عبارت دیگر تبیینگری مجموعه تغییرات اطلاعی است که بین فرد برای کمک به ار جهت تطابق خود با انواع موضع‌های اجتماعی و سیاسی و محیطی ارائه می‌دهد (کریپر، ۱۳۷۸).

(Problem) لازاروس و فولکمن (۱۳۸۲) از مدل مفهومی را تعریف می‌کنند که شامل روابط‌رویی (Emotion-focused) و مدل مطالعه مسأله‌اندازی و مسأله‌مایه (Problem-focused) می‌باشد. مقایسه مسأله‌مایه در حقیقت شامل تکراری‌های هم‌اکنونی برای کنترل و تغییر منبع افزایشی می‌باشد مثل فردی که در موقع ناراحتی، فعالیت با سرگرمی جدید برای خود می‌یابد. مدل مطالعه مسأله‌مایه برای شناسایی و ایجاد مشاهده‌های می‌باشد برای مطالعه مسأله‌مایه متغیر مربوط به کمک آشخاص که در مقابل تبیین‌گری مصرف می‌کنند و یا سعایت و اوقات بهتری را برای خود خواهند دادی می‌کند (ماهی، ۱۳۸۲).

ابتناله به دیابت یک استرس کریوک در زندگی است که شناسایی نیازمندی زیادی تطبیق فیزیکی و روانی است و باوی، در سه جدیدی نسبت به خود داشته باشد (واتکینز، ۲۰۰۰). شرایط زیان‌زا زندگی، ناکامی‌های ندانسته و ضعای ساختاری می‌تواند در عنوان شناسایی دیابت سیستمی باشد و این عوامل می‌توانند باعث آگاهی دیابت تبدیل و یا بی‌دردشته‌سازی شود. سیری دریای بی‌خودی (ولمنی، ۱۹۸۸).

با توجه به اهداف این کپشن و در نظر گرفتن تحقیقات کششی در قلمرو موضوع پژوهش، فرصت‌های زیر دوست

- گردو: بین فاکتور عوامل تبیین‌گر رابطه با افراد مبتلا به دیابت و افراد سالم تفاوت معنی‌داری وجود دارد.
- بین مشاهده عوامل تبیین‌گر زای دارای افراد مبتلا به دیابت و افراد سالم تفاوت معنی‌داری وجود دارد.
- بین راهکارهای مقابل‌های با عوامل تبیین‌گر و افراد مبتلا به دیابت و افراد سالم تفاوت معنی‌داری وجود دارد.

روش پژوهش

- استاندارد کرود و روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد
- استاندارد کرود برتری، روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد
- کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی

۲۲۴