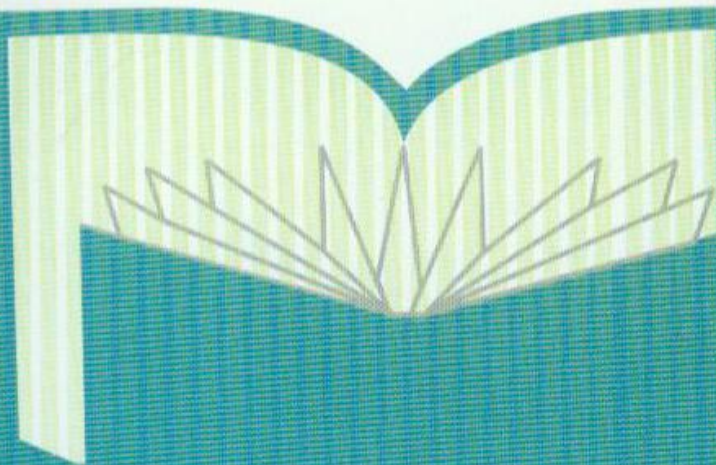




چکیده مقالات

نهمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران
برنامه درسی آموزش عالی در ایران:
چالش‌ها و چشم‌اندازها



۲۸ و ۲۹ مهر ۱۳۸۸ تبریز، دانشگاه تبریز، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

چکیده مقالات نهمین همایش سالانه مطالعات
برنامه درسی ایران

به کوشش: آقای دکتر اسکندر فتحی آذر و آقای دکتر جواد حاتمی

طراح جلد: پیمان علیزاده اسکویی

صفحه آرا: راحله جعفری

چاپ و نشر: انتشارات دانشگاه تبریز

تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۸۸

قیمت: ۷۰۰۰۰ ریال

در آموزش عالی

- ۱۱۳ بررسی انطباق سرفصل های گرایش های علوم تربیتی با
وظایف و مهارت های شغلی دانشجویان این رشته
- ۱۱۵ مدیریت دانش در آموزش عالی، جایگاه، ضرورت ها، چالش
ها، راه حل ها (با تاکید بر برنامه های درسی)
- ۱۱۷ تبیین رویکرد پژوهش محوری در آموزش عالی و راهبرد
های آن در طراحی برنامه درسی دانشگاهی
- ۱۱۹ نظریه های یادگیری و برنامه های درسی آموزش عالی
- ۱۲۱ بین المللی شدن برنامه های درسی آموزش عالی: با تاکید بر
نقاط قوت و ضعف، فرصتها و تهدیدها
- ۱۲۳ ارزشیابی کیفیت فراگیر - برنامه درسی آموزش عالی:
بررسی برخی دیدگاهها
- ۱۲۴ بررسی نقش برنامه های درسی آموزش عالی در کارآفرینی
- دانشجویان
- ۱۲۵ درآمدی بر طراحی آموزشی مبتنی بر رویکرد ساختن گرایی
و تاثیر آن بر تقویت مهارت های خود نظم دهی یادگیرندگان
- ۱۲۷ فناوری اطلاعات و ارتباطات در خدمت آموزش شیمی در
دانشگاه
- ۱۲۹ تحلیل مبانی معرفتی ICT اساتید با تاکید بر ICDL در
فرایند یاددهی - یادگیری در آموزش عالی: مطالعه موردی
دانشگاه کاشان
- ۱۳۱ بین المللی کردن مطالعات برنامه درسی
- ۱۳۳ طراحی و اعتباربخشی الگوی برنامه درسی تجربه شده در
آموزش عالی مبتنی بر رویکرد فمینیستی
- ۱۳۵ تاثیر متقابل نگرش دانشجویان نسبت به یادگیری مبتنی بر
رایانه و سبک یادگیری

بررسی تطبیق سرفصل های گرایش های علوم تربیتی با وظایف و مهارت های شغلی دانشجویان این رشته

عبدالله مهاجر^۱، حسن اسلامیان^۲ و حسین جعفری ثانی^۳

چکیده:

جذب فارغ التحصیلان دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور در بازار کار، منوط به داشتن توانایی ها و ویژگی هایی است که بخش عظیمی از آن در طول دوران تحصیل در دانشگاه احراز می شود. یکی از مهمترین اهداف دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی، فراهم کردن اثربخش، محتوای دروس، متناسب با مهارت های

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی (دانشگاه فردوسی مشهد)
 ۲. دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی (دانشگاه فردوسی مشهد)
 ۳. استادیار دانشگاه فردوسی مشهد

شغلی دانشجویان می باشد. تأکید گروه های مختلف بر این است که باید بین محتوای در نظر گرفته شده برای رشته های مختلف دانشگاهی با مهارت های مورد نیاز بازار کار ، تناسب وجود داشته باشد. لذا هدف این مطالعه این است که با انجام یک پژوهش توصیفی-پیمایشی و با استفاده از یک پرسشنامه محقق ساخته ، بین اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد و کارفرمایان ، مهارت ها و قابلیت های مورد نیاز یک دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی در ۳ گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ، استثنایی و پیش دبستانی برای انجام وظایف شغلی در آینده مشخص شود و سپس از طریق مقایسه و انطباق بین این مهارت ها و سرفصل های رشته علوم تربیتی در این ۳ گرایش ، میزان تناسب یا عدم تناسب بین سرفصل ها و مهارت ها ، مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گیرد.

واژه های کلیدی : سرفصل ها - علوم تربیتی - مهارت های شغلی.