



خلاصه مقالات

اولین همایش

پژوهش و درمان در روانشناسی بالینی

1th National Conference on Research & Treatment

in

Clinical Psychology

May | خرداد
2012 | ۱۳۹۱

دارای امتیاز باز آموزشی
ویژه روانشناسان و روانپزشکان



۱۸۴	بررسی اثربخشی آموزش ایمن سازی در برابر استرس (SIT)، بر کاهش و درمان نشانگان PTSD در جانبازان.	حسین زعیمی ، علی بنی اسدی، راضیه کرم الدین، علی اکبر بنی اسدی
۱۹۳	رابطه سرسختی با مهارت‌های مقابله با استرس در دانشجویان	اعظم زیدآبادی سیرجان ، حسن توژنده‌جانی
۱۵۸	بررسی سلامت روان و پیشرفت تحصیلی با توجه به هوش هیجانی در دانشجویان شاهد و اینترگر	سوسن سالاری ، رسول روشن
۲۶۲	رابطه شادکامی، سلامت روان و کیفیت زندگی در بین بیماران دیابتی	سوسن سالاری، محمد رضا شریعتی، زینب سهرابی
۱۲۴	رابطه بین حمایت اجتماعی ادراک شده و خودکارآمدی اجتماعی در دانشجویان دانشگاه شیراز	ندا سبزی ، مرضیه حسن زاده
۱۳۹	بررسی ارتباط بین نیمرخ روانی و عود بیماری اعتیاد در مراجعہ کنندگان به کلینیک ترک اعتیاد آسایش	محمد سعیدی
۲۳۰	مقایسه سبک های دفاعی افراد معتاد و غیر معتاد	صادق سلاجقه ، فاطمه مسلمی، هادی عالی
۲۵۵	فراوانی افکار خودکشی در زندانیان	صادق سلاجقه ، هادی عالی
۲۵۷	اثر بخشی واقعیت درمانی بر افسردگی زنان ناباور تحت درمان با روش کمک باروری IUI	حبیبه سلطانه زاده مزرچی ، حسن توژنده جانی
۲۰۰	بررسی طرحواره‌های افراد بزرگسال دارای لکت نکته نو به ارزیابی درمان اختلال لکت	زهره سلطانی ، میثم شفیی ، مالک جهانگیری
۹	بررسی تاثیر نقاشی در کاهش اضطراب امتحان	مریم سلطانی ، مهدی کفاش ، اعظم عطار
۸۷	بررسی آسیب های روانی در مادران کودکان مبتلا به اختلالات درونی سازی شده و برونی سازی شده و کودکان عادی	رحیم سلگی ، رسول روشن چسلی، حمید یعقوبی، حمیده قنبرلو
۵	رابطه بین منبع کنترل و خود پنداره با استرس ادراک شده در والدین کودکان اتیسم	محبوبه سلیمانی حصار ، هدیلا رضا آقا محمدیان شعر باف،
۱۰۹	بررسی سودمندی روش ترمیمی دیویس بر بهبود مهارت‌های خواندن و استفاده از راهبردهای شناختی و فراشناختی یادگیری در افراد نارساخوان بزرگسال	نسرم شایان ، حسن عشایری ، سیداسماعیل ترابی
۱۹۱	رابطه ی حمایت اجتماعی و تاب آوری روانشناختی با فشارمراقبتی در مادران مراقبت کننده از کودک کم توان ذهنی	مرضیه شریفی ، مریم السادات فاتحی زاده ، سمیه نظری
۹۷	مقایسه ویژگی شخصیتی هیجان خواهی در میان دانشجویان دختر ورزشکار و غیرورزشکار	اکرم شریفی ، سعید تیموری ، محمد رضا شریعتی
۸۲	اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر سازگاری اجتماعی و اختلال‌های روانی کودکان پرورشگاهی	زهره شعرباف علیایی ، حسن توژنده‌جانی
۱۰	بررسی اثر بخشی گروه درمانی شناختی رفتاری بر افزایش عزت نفس دانشجویان واحد قوچان	رقیه شکری ، حمید نجات ، حسین اکبری امرغان ، براتعلی قوامی
۱۶۹	رابطه شخصیت وابسته و مکانیزم‌های دفاعی با استعداد اعتیاد در دانشجویان علوم پزشکی زاهدان	راضیه شهیدی، مهدیه آدم، زهرا نیک منش
۱۱	پیش بینی سازگاری اجتماعی بر اساس سبک های مکانیزم های دفاعی در دانشجویان	شاهین شهیدی ، کیانوش هاشمیان
۱۷۰	نقش باورهای مربوط به ادراک درد بر کیفیت زندگی بیماران کمردرد مزمن	شیمای شیخ ، حمیدرضا آقامحمدیان شعرباف، ابراهیم قیوم حسنجانی ، حسین کارشکی
۲۶۷	بررسی رابطه اعتقاد به باورهای دینی با آسیب دیدگی روانی	سجاد صادقی ، مهدی حسینی ، احسان امیری
۲۱۶	همه گیرشناختی اختلالات روانی در شهرستان تایباد یک مطالعه روش شناختی	مرضیه صادقی سراب ، محمد رضا قصاب زاده
۱۰۱	اثربخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر کاهش علائم وسواسی-اجباری	سجاد صالحی ، اکرم صفرزاده

رابطه بین منبع کنترل و خود پنداره با استرس ادراک شده بر والدین کودکان اتیسم

محبوبه سلیمانی حصار^۱، ~~محمد~~ رضا آقا محمدیان شعر باف^۲

^۱ کارشناس ارشد رشته روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

^۲ هیات علمی دانشگاه فردوسی مشهد

چکیده

پژوهش حاضر به منظور بررسی رابطه منبع کنترل و خودپنداره با استرس ادراک شده بر والدین کودکان اتیسم، انجام گرفت. فرضیه اصلی این پژوهش آن است که بین منبع کنترل و خودپنداره با استرس ادراک شده والدین کودکان اتیسم رابطه معنی دار وجود دارد. نمونه مورد پژوهش متشکل از ۴۲ آزمودنی بود و ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش عبارت بودند از: الف) مقیاس کنترل درونی - بیرونی (I-E) راترب) مقیاس خودپنداره بک، ج) مقیاس استرس ادراک شده. در این پژوهش، روش تحقیق توصیفی است و روش آماری مورد استفاده، ضریب همبستگی پیرسون می باشد و نتایج این پژوهش مبین این است که بین منبع کنترل و خودپنداره با استرس ادراک شده والدین کودکان اتیسم به شرح زیر رابطه معنی دار وجود دارد. ۱- بین منبع کنترل درونی با استرس ادراک شده والدین کودکان اتیسم رابطه مثبت معنی دار وجود دارد، یعنی بین دو متغیر ارتباط مستقیم و معنی دار وجود دارد. ۲- بین منبع کنترل بیرونی و استرس ادراک شده والدین کودکان اتیسم رابطه معنی دار وجود ندارد، یعنی بین دو متغیر رابطه معنی دار و مستقیم وجود ندارد. ۳- بین خودپنداره و استرس ادراک شده والدین کودکان اتیسم رابطه معنی دار وجود دارد، بدین معنا که بین دو متغیر ارتباط معنی دار و مستقیم وجود دارد.

کلید واژگان: منبع کنترل، خودپنداره، استرس ادراک شده والدین