

عباس قنبری

۶۰ توصیه سریع مد پرتی

اگر باز سیل یابد

◀ **عباس قنبری باستان، عضو هیات علمی دانشگاه تهران دبیر کارگروه اجتماعی، فرهنگی و رسانه گزارش ملی سیلاب ها**



روزها به شدت درگیر مسأله «کرونه» هستید، اما این مسأله نباید باعث غفلت از سایر بحران‌هایی شود که ممکن است در لحظه به وقوع بپیوندند و آسیب‌های جبران ناپذیری برای کشور ایجاد کنند؛ به‌ویژه اینکه در آستانه سالگرد سیل فروردین ۹۸ هستیم و سازمان هواشناسی کشور نیز اخباری راى وقوع باران‌های نسبتا شدید در هفته دوم فروردین ۹۹ هشدار داده است. آنچه در ذیل می‌آید، ۶۰ توصیه سریع است که می‌تواند در صورت وقوع سیلاب یا به بحران مشابه دیگر به‌ویژه با توجه به تجربه سیلاب فروردین ۹۸ کارگشا باشد.

برای هر مسئولان، دستگاه‌ها و سازمان‌های مربوطه در سطح ملی و

استان؛

مسئولیت اصلی هر نهاد، سازمان و وزارتخانه در ارتباط با سیلاب براساس قانون مشخص و با دقت وظایف هر یک تبیین و روشن شود. مسؤولان مربوطه (نمایی که در تاپک کار می‌دانند) صرفا براساس اپرونکل‌های رسمی بایدزده به مناطق بحرآنزده سفر کنند. این دسته از مسؤولان نیازی به حضور در همه صحنه‌ها ندارند، کافی است در ستاد مرکزی مدیریت بحران حضور داشته باشند و از کارایی و کارآمدی دستگاه‌ها و نهادهای مسؤول اطمینان حاصل کنند.

بهران‌های بزرگ بر اثر غفلت از اقدامات بسیار کوچک از جمله عدم لاپرویی مسئولان، بی‌اگرایی سیبل پندهای محلی، تفریح و تفرج در حاشیه رودخانه‌های نامن ... با جدی می‌شوند که همه این موارد را باید با دقت و حوصله یک به یک برطرف کرد.

مسؤولان کشوری و استانی هشدار در زمینه خطر وقوع سیلاب را جدی بگیرند و با یادآیدامی تخصصی‌کی خداحافظی کنند. مسؤولان استانی و محلی توجهات فنی و علمی در ارتباط با وقوع سیل را بی‌اهمیت و بداندند تا از شکل‌گیری نگرش‌های قومی و منطقه‌ای که به اختلافات قومی و قبیله‌ای ختم می‌شوند، جلوگیری کنند. همچنین به بی‌انگه‌ها و اطلاعاتیهایی که خودشان صادر می‌کنند، باور و اعتماد داشته باشند.

با توجه به ویژگی منحصر به فرد تنوع قومی و نژادی در ایران، الگوی واحد مدیریت بحران در همه استان‌ها کارگشا نیست. یکی الگو از مدیریت بحران در یک استان ممکن است باعث تقویت همبستگی شود و همان الگو در استانی دیگر به گسست اجتماعی بینجامد. به بیان دیگر، استان‌ها و مناطق نیاز به الگوی بومی و کارآمد از مدیریت بحران دارند.

مسؤولان محلی و استانی از الان اطلاع‌رسانی و آگاهی‌بخشی در ارتباط با احتمال وقوع سیل را در دستور کار قراردهند و به فکر آموزش‌های حادفلی (به‌ویژه شناخت منطقه جغرافیایی براساس میزان خطر) برای اینکه در هنگام سیل چاره باید دارند.

سیلاب‌ها و بسته‌های آموزشی پیشگیری با مواجهه با خطر را متناسب با ساختار و بافت محلی شهر و روستا و استان و منطقه در نظر بگیرید زیرا بسته‌های استاندارد ارسالی از مرکز ممکن است کاربردی لازم در شرایط آن‌جا نداشته باشند. همچنین برگزاری تمرین‌ها و مانورهای دوره‌ای بسیار ضروری است.

مسؤولان از الان از تکلیفات و کارایی نفرزفرآحمکمرانی سازمان‌های خود به‌ویژه دستگاه‌های اطلاعاتی موجود اطمینان حاصل کنند و آمار و نهادهای درستی از نفوس، تعداد خیارها، سن، جنسیت و وضعیت سلامت مردمان شهر روستای خود و حتی آمار درستی از تعداد تجهیزات فنی در دستگاهی، مکانیکی، تجهیزات سلامت (پومپس و ...) و تجهیزات ارتباطی در دستور کار داشته باشند. همچنین برآورد میزان سیلاب (حتی مهم است بدانید در شهر و روستای شما چه تعداد بیل مکانیکی یا تراکتور وجود دارد و صاحبان آنها چه کمیتی هستند).

هلال احمر نیازی به ارائه خدمات بیشتر از استاندارد خود ندارد. فقط مطمئن شوید که بسته‌های متناسب با هر خاتوار (براساس آمار و اطلاعات محلی نرفرازری در بانکهای اطلاعاتی که باید از قبل جمع‌آوری شوند) هستند و با توزیع عادلانه به همه می‌رسند.

تهادها و دستگاه‌های مسئول از الان نهادهای محلی، نیروهای جهادی و فعالان محلی را شناسایی کنند، آنها را به رسمیت بشناسند و به بهترین نحو ممکن از ظرفیت آنها استفاده کنند؛ نهادهای مدنی، سمن‌ها و نیروهای جهادی، نیروهای باور مردم و دستگیر دستگاه مسؤول در شرایط بحران هستند و نه رقب آنها.

مسؤولان و مقامات محلی برای مواجهه علمی و اصولی با بحران، اتاق فکر تشکیل دهند و از ظرفیت دستگاه‌های اطلاعاتی و محارب استان محلی استفاده کنند.

مسؤولان و مقامات محلی بیشتر در صحنه فرماندهی محل خدمت حضور داشته باشند. نیازی به حضور آنها در همه جا و هر مکانی نیست و به خوبی استراتژیک نباشد تا بتوانند در ارتباط با مسائل جاری فکر و چاره‌اندیشی کنند. دستگاه‌ها و نهادهای مسؤول هم اکنون به فکر مکانیسم‌های جمع‌آوری کمک‌های مردمی و فرایندهای ساماندهی آنها باشند. تجربه نشان داده که مردم ممکن است اعتمادی به یک یا چند نهاد رسمی نداشته باشند؛ پس بهتر است گزینه‌های متعددی برای جمع‌آوری کمک‌ها مد نظر قرار گیرند.

سازمان هواشناسی، در ارائه اخبار و اطلاعات پیش‌بینی، دقیق و ترمیم‌ناقص، نقش کلیدی ایفا می‌کند. کلی کوبی‌های همیشگی از جمله «اطمینان رودخانه‌ها، ایمنی شدن مساحت‌ها»، «وزش باد»، فعال شدن سامانه‌های بارشی در روزهای آتی»، «صندوق اخطار» و «آب گرفتگی‌ها» و ... حساسیت لازم برای مردم و حتی مسؤولان ایجاد نمی‌کند.

تهادها، دستگاه‌ها و نهادهای مسئول در صورت فرماندهی مدیریت بحران «سخنگوی واحد» داشته باشند. خیلی مهم است که دستگاه‌های دولتی بتوانند هماهنگ با هم «کلان روایت» درست، صحیح و به موقع از بحران ایجاد کنند و مانع از شکل‌گیری روایت‌های متناقض و گاه متضاد شود.

سازمان‌ها و نهادها به صورت جدی به فکر تسهیل‌گری، بروکراسی‌زدایی و حذف تشریفات ناکارآمد از رویه‌ها و فرایندهای اداری و سازمانی باشد. این سازمان‌ها و دستگاه‌های مربوطه به فکر مدیریت اجتماعی، فرهنگی و روانی کمک‌های اسکان موقت، باشند زیرا کمک‌ها صرفا محل نگهداری از آسیب‌دیدگان نیستند.

نیروهای امدادی، کارشناسان مشاوره و روانشناس در استان‌های آسیب‌دیده، خود نیز آسیب‌دیدند. تنی‌انوار از آنها برای امدادگری و ارائه مشاوره استفاده کرد و خود آنها گهی نیاز به دریافت کمک دارند.

شرایط بحران، فرصت خوبی برای تقویت و بازسازی اعتماد بین سه‌گانه دولت- مردم- نهادهای مدنی است. همدگر را درک کنید، کم به هم کمک کنید و در کنار یکدیگر بنشین. اعتماد مهم‌ترین سرمایه اجتماعی است. رقابت مندرج سازمان‌ها و نهادهای مسؤول مطمئن شوند که وعده‌های پارسال و قبلی آنها عملی شده‌است. در غیر این صورت نباید انتظار همراهی مردم را داشته باشند.

تهادها و دستگاه‌های مسؤول، مکانیسم‌های دقیق و روشن برای بحران خسارت‌آسیب‌دیدگان تدوین کنند و از اختیار همگان بگذارند. در استان‌ها و مناطقی که تنوع قومی و نژادی وجود دارد، دستگاه‌ها و نهادهای مسؤول، مریک شگافت‌های قومی- قبیله‌ای و سوء استفاده سیاسی برخی از بازیگران محلی نباید فراموش کنند.

دستگاه‌ها و نهادهای اطلاع‌رسان در حین اطلاع‌رسانی، فقط هشدار ندهند و در کنار هشدار، راهکار هم ارائه دهند؛ مثلا اینکه «سیل می‌آید فرار کنید» کافی نیست. در این شرایط حساس و لهدرآه‌آور گویند که به کجا فرار کنند: به پشت‌بام، به بالای‌کوه، به داخل خودرو یا کجا!...

تقریبا تمامی مناطق کشور میزان اتباع خارجی از کشورهای همسایه هستند. مراقب آنها نیز به اندازه کافی باشیم. آنها ممکن است اسناد هویتی، اقامتی و ... نداشته باشند. اما در شرایط بحران، به طور مساوی نیازمند کمک و توجه هستند؛ تبعیض در این شرایط ممنوع.

فراان آسیب‌دیده تسهیلات اداری و سازمانی از جمله مرخصی، تعطیلی، تعویق امتحانات، تعویق تککور و ... تصمیم بگیرند؛ لطفا سریع‌تر و با اطلاع‌رسانی بسه موقع انجام دهند و با تعلق و تأخیر در تصمیم‌گیری بسیار حائز منوط‌کردن به این و آن کمیسیون و اطلاع‌رسانی‌های قطره چکانی و ... نمک بر زخم آسیب‌دیدگان نپاشند.

سیلاب فقط تخریب سد و خانه و جاده‌ها نیست. دستگاه‌ها و نهادها مراقب بحران فرهنگی، اجتماعی، روانی و ارتباطی سیلاب باشند؛ به‌ویژه اینکه هم‌زمان با اقدامات بازسازی، خدمات مدکاری اجتماعی و روانشناسی بایلی، مشاوره و روان‌پزشکی نیز در اختیار آسیب‌دیدگان قرار گیرد.

سازمان‌ها و نهادهای مربوطه، مکانیسم ارتباط بین سازمانی و روابط بین خودشان را تسهیل و فرایندها و رویه‌های آن را به خوبی تعریف و تعیین کنند. در زمان بحران ممکن است نیاز باشد برخی از پروتکل‌های اداری و تشریفات نقض شوند. رقابت در این شرایط ممنوع.

فرایند و مکانیسم دریافت کمک‌های خارجی، به‌ویژه خیرین خارجی یا ایرانیان مقیم خارج از کشور، تسهیل شود. منابع و تشریفات اداری زائد در کم‌رک، حذف و پروتکل‌های بین المللی و ... به دقت مطالعه و براساس آن عمل شود.

بقیه در صفحه ۱۰

معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و

فناوری با صدور نامه‌ای به دانشگاه‌های کشور از لغو محدودیت در ارائه آموزش‌های الکترونیکی خبر داد.

به گزارش ایسنا، دکتر علی خاکی صدیق در نامه‌ای به معاونان آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور تأکید کرد: شیوع بیماری کوید-۱۹، محدودیت موجود در مقررات آموزشی مبنی بر ارائه حادکتر ۱۰ درصد از دروس به صورت الکترونیکی را لغو کرد. در واقع بر اساس مقررات موجود، دانشگاه‌های می‌توانند حادکتر تا ۱۰ درصد برخی دروس از برنامه مصوب درسی دوره‌های کارذنی و کارشناسی را به صورت الکترونیکی ارائه دهند.

وی در ایسن نامه توضیح داد: با توجه به شرایط پیش‌آمده و تصمیم دهم اسفند سال ۹۸ بر ارائه دروس به‌صورت الکترونیکی توصیه شده است، در نیمسال تحصیلی جاری (دوم ۱۳۹۹-۱۳۹۸) به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی اجازه داده می‌شود که بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و با در نظر گرفتن مواردی، نسبت متناسبی از کلاس‌های خود را در تمامی دروس و مقاطع تحصیلی در قالب برنامه مصوب به صورت الکترونیکی برگزار کنند.

معاون آموزشی وزیر علوم در توضیح شرایط مناسب مناسبت فواری اطلاعات و تحصیلات تکمیلی که پیش از بروز وضعیت فعلی، به تأیید استاد راهنما آمانگی دفاع داشته‌اند، اما به دلیل حفظ بهداشتت و سلامت عمومی، جلسه دفاع آنها برگزار نشده است. با توجه به اهمیت و حساسیت تاریخ دانش آموختگی باید در اسرع وقت، به روش «الکترونیکی»، «حضوری» یا نیمه حضوری» با مراعات همه شروط و ضوابط برگزاری جلسه دفاع، تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اقدام شود. معاون آموزشی وزیر علوم خاطر نشان کرد: باید برای سایر موارد مرتبط با آموزش دانشجویان، برگزاری کلاس‌های درس و نظری و عملی، جلسات دانش پایان‌نامه و رساله و تسکیل فرایند دانش آموختگی متقاضیان در نیمسال جاری، بر اساس مصوبه شورای آموزشی دانشگاه و تحت نظارت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی اقدام شود.

دستمردی از راه دور به کتابخانه ملی
نامه داه دکتر خاکی صدیق آمده است: دبیران سازمان آموزش عالی کشور در راستای تسهیل دسترسی دانشجویان به منابع و منابع

برگزیدگان جایزه کتاب سال شعر ایران، بهار معرفی می شوند

برگزیدگان چهاردهمین دوره جایزه کتاب سال شعر ایران به انتخاب خیرنگاران، در بهار ۱۳۹۹ معرفی می‌شوند.

به گزارش ایرنا، دبیرخانه چهاردهمین دوره جایزه کتاب سال شعر ایران به انتخاب خیرنگاران که آیین پایانی این دوره‌اش، طبق قول هرماه، قرار بود در نیمه دوم اسفندماه برگزار شود، اعلام کرد که با توجه به وضعیت شیوع ویروس کرونا و فراهم نبودن شرایط هرگونه کردهایی در حال حاضر، درصورت بهبود اوضاع، آیین پایانی این دوره از جایزه، استثنائا در نیمه دوم فروردین یا اردیبهشت ماه سال آتی برگزار خواهد شد. ضمن آنکه در صورت تداوم شرایط، به ضرورت رعایت اصول ایمنی بهداشتی، ممکن است این مراسم به صورت خصوصی و آنلاین، پیش از تابستان آینده برگزار شود.

جایزه کتاب سال شعر ایران با انتخاب خیرنگاران، هر ساله در سه بخش: کتاب سال، ویژه شاعران بدون کتاب و یک عمر فعالیت شعری، برگزارشدن خود را معرفی می‌کند. پیش‌تر، کتاب‌های بی‌موضوع نامزدی دریافت تندیس کتاب سال در سه دوره چهاردهم جایزه شعر «خیرنگاران»، معرفی شدند. به رنگ «دائری»، سروده آوازه آرمز، جن «سپیدمانگ کن»، سروده آوازه صفاری، چشمه، سه‌گانه خاورمیانه»، از گروه عبدالملکیان، چشمه» و احساس ماقوری ابراهیم، سروده سیدرشاء ملکی، مانیا هنر، «هفتاد کشیش یخی» از علی نجفی، روزنه.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس به دلیل شیوع ویروس کرونا و بحران این تعطیلات در سال تحصیلی جاری گفت:

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

بازدید میرزایی از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد. به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

اخبار داخلی

سقف مجاز آموزش‌های الکترونیکی دانشگاه‌ها افزایش یافت



کتابخانه ملی ایران از تاریخ ۲۶ اسفند ۱۳۹۸ برای اعضا از خارج از سازمان باز شده است.

دبیرتال این سازمان که بدون محدودیت و به صورت رایگان ۲۳ هزار و سه صد کتاب را برای استفاده برخط دراختیار علاقه‌مندان قرار داده است، از تاریخ ۲۶ اسفند ۱۳۹۸ برای اعضا از خارج از سازمان باز شده است. اعضا می‌توانند خدمات تحفیف خرید کتاب و ... به مشترکان خود ارائه کرده‌اند. وی ادامه داد: برای این منظور معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مصمم شد همگام با این اقدام و در راستای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی، نقش کوچکی در این مسیر ایفا کنند. تسهیلاتی برای خرید کتاب‌های الکترونیکی، صوتی و ... به مردم عزیز کشور ارائه دهند.

معاون امور فرهنگی درباره شرایط این جلسه توضیح داد: مقرر شد از تاریخ یکم تا ۲۰ فروردین ماه، همه کتاب‌های باقی‌مانده از اسفند گذشته در این طرح با عنوان «۱۰ درصد» ۱۰ درصد کسه‌اش شوند. برای این منظور کد تخفیف مخصوص خرید کتاب توسط اپنمارکت‌کننده ایجاد می‌شود و هر کاربر می‌تواند با استفاده از این کدهای تخفیف در طول ایام پویش، هر روز برای استفاده از تخفیف خرید کتاب هدایا خود اقدام کند. دکتر محسن جوادی خاطر نشان کرد: امید است با همراهی و اهتمام فعالان حوزه نشر الکترونیک، تقنی در تقویت سبد فرهنگی خترواده‌های ایرانی داشته باشیم و در عین حال سایر روزهایی که تأکید بر ماندن در خانه‌ها می‌شود به مردم کمک کنیم.لازم به توضیح است در قالب پویش «کتاب‌خانه» نرم‌افزارهای ویژه، طیف‌ها، پژوهان با حمایت معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، کتاب‌های برزگسال خود را با ۷۰ درصد تخفیف می‌کسود و از چگون‌ها و ۱۰۰ درصد تخفیف عرضه خواهند کرد.

معاون امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از ایجاد امکان خرید کتاب‌های الکترونیکی و گویا با تخفیف در ایام نوروز در قالب پویش «کتاب‌خانه» خبر داد.

به گزارش روابط عمومی معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ویژه شاعران بدون کتاب و یک عمر فعالیت شعری، برگزار شد. این مراسم به صورت خصوصی و آنلاین، پیش از تابستان آینده برگزار شود.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

به گزارش ایسنا، معاون سنج حاجی میرزایی با حضور در هنرستان ختروان آل یاسین و آن در منطقه ۱۲ شهر تهران و بازدید از کارگاه کارگاه ماسک‌سازی تفصی این هنرستان اظهار کرد: از مأموریت‌های وزارت آموزش و پرورش این است که شرایط سخت و دشوار ایجاد شده در کنار جامعه باشد، بنابراین در شرایط فعلی ما به کمک جامعه امدادیم. ۱۲۰ هنرستان روزانه بین ۱۳۰ تا ۱۴۰ هزار ماسک تولید می‌کنند و در اختیار سازمان‌های قانونی مرتبط قرار می‌دهند و تا هرزمانی که کشور به شرایط عدم نیاز ماسک برسد ما این کار را ادامه می‌دهیم.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

وزیر آموزش و پرورش از افزایش ۴ تا ۶ هفته‌ای سال تحصیلی پس از بازگشایی مدارس خیر داد.

سه‌شنبه ۲۷ اسفند ۱۳۹۸ - ۲۲ رجب ۱۴۴۱ - ۱۷ مارس ۲۰۲۰ - سال نو و چهارم - شماره ۲۷۵۲

«پاران شاهد» منتشر شد



سید حسن نصرالله، دبیرکل حزب‌الله لبنان به مناسبت شهادت سردار محمد باقر فاضل سلیمانی و سید سلیمان و رئیس‌جمهوری و آیت‌الله‌الظفری سیدسید مرتضی محمد حسینی نجات، معاون فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ایرح مسجدی، سفیر ایران در بغداد، سردار محمدجعفر مؤسسی، سردار فتح‌الله عسکری، مدیر سدهای مشترک محمد، نخست‌وزیر (پیشین) ماری، اسماعیل هنیه، رئیس دفتر سیاسی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین و سخنان الزهار، یکی از رهبران جنبش مقاومت اسلامی حماس، پیام تسلیت سید محمدعلی بدرالدین الحوتی، رهبر انصارالله یمن هم در این بخش منتشر شده است.

دبیر هفدهمین جشنواره تئاتر مقاومت مشخص شد

رئیس بنیاد فرهنگی روایت فتح در حکمی، دبیر هفدهمین جشنواره تئاتر مقاومت را منصوب کرد. به گزارش ایسنا، به نقل از روابط عمومی بنیاد فرهنگی روایت فتح، حمید لیلید مدیر عامل انجمن تئاترانقلاب و دفاع مقدس باحکم سید محمد پاشا نادری، رئیس بنیاد فرهنگی روایت فتح، به عنوان دبیر هفدهمین جشنواره تئاتر مقاومت منصوب شد. در این حکم آمده است: «نظر به تعهد تخصصی و شایستگی جنابعالی، شما را به عنوان دبیر هفدهمین جشنواره تئاتر مقاومت منصوب می‌کنم تا با بهره‌گیری از توان و ظرفیت‌های باقوه این هنرمند مهم و تأثیرگذار و با همکاری همکاران خوادخانه بزرگ هنرهای نمایشی کشور، شاهد جشنواره‌های پویا

و مؤثر در تراز فرهنگ و هنر ایران اسلامی باشیم.» لیلی، فخرالتحصیل مدیریت برنامه‌ریزی فرهنگی در قطع کارشناسی ارشد است و از جمله سوابق مدیریتی وی می‌توان به مدیرعاملی انجمن هنرهای نمایشی ایران، مشاور عالی پیش‌شورای فرهنگ عمومی و مدیرعاملی مرکز آفرینش‌های فرهنگی و هنری سیخ اشاره کرد. مجری این حوزه هنرهای نمایشی، تهیه‌کننده نمایش‌های پرواز ۷۲، زمزمیر، سکوت سرخ، نقل کوثر، آروند خون و بسیاری دیگر بوده‌است.

هفدهمین جشنواره تئاتر مقاومت آژماه سال ۹۹ به همت انجمن تئاترانقلاب و دفاع مقدس بنیاد فرهنگی روایت فتح برگزار خواهد شد.

صادرات بیش از ۷۳میلیون دلار صنایع دستی توسط هنرمندان استان تهران

بر اساس اعلام معاونت صنایع دستی استان تهران در سال ۱۳۹۸ بیش از ۷۳ میلیون دلار صنایع دستی توسط هنرمندان استان تهران صادر شده است. به گزارش ایسنا، به نقل از روابط عمومی اداره کل میراث‌فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی تهران، پیرام جانشان بیان کرده‌اند این صادرات به تولیدات رشته‌های شیشه، گلیم و زیلو، سنگ و زیورآلات سنتی اختصاص داشته است، گفت: تولیدات هنرمندان بیشتر به تزکیه، عراق و کشورهای حوزه خلیج فارس صادر شده‌اند.

وی افزود: تولیدات هنرندان صنایع دستی استان تهران در بسیاری از رشته‌ها احلاظ خوبی این ظرفیت را دارد تا همه بیشتر از بازارهای جهانی را به خود اختصاص دهد؛ که این امر مستلزم شناخت بیشتر هنرمندان از نیاز بازارهای هدف