

پژوهش‌های فیزیولوژی و مدیریت در ورزش

دوره ۱۳، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۰

ص ص: ۲۲۲ - ۲۰۳

شناسایی و تحلیل آسیب‌های ساختاری مریبان لیگ برتر فوتبال ایران

کیانوش شجیع^۱ - مهدی طالب پور^{۲*} - سیدمرتضی عظیم زاده^۳ - محمد کشتی دار^۴ - هادی جباری نوقابی^۵
۱. دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران ۲. دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران ۳. استادیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران ۴. دانشیار، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران ۵. دانشیار، دانشکده ریاضی دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران
(تاریخ دریافت: ۱۳۹۷/۱۲/۲۵، تاریخ تصویب: ۱۳۹۸/۰۴/۱۸)

چکیده

هدف از این تحقیق شناسایی و تحلیل آسیب‌های ساختاری مریبان لیگ برتر فوتبال ایران بود. پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی-پیمایشی است که به شیوه کیفی و کمی (آمیخته) انجام گرفته است. برای دستیابی به اهداف پژوهش ابتدا با روش کیفی (دلفی) گزاره‌های مرتبط با آسیب‌های ساختاری فوتبال ایران استخراج و سپس در بخش کمی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته مدل معادلات ساختاری آسیب‌های ساختاری مریبان لیگ برتر فوتبال ایران آزمون شد. جامعه آماری پژوهش در بخش کیفی از میان مریبان با سابقه تجربه فوتبال ایران، پیشکسوتان و متخصصان حوزه مدیریت ورزشی آشنا با مفاهیم فوتبال به تعداد ۲۶ نفر بودند. مریبان لیگ برتر فوتبال ایران به تعداد ۲۲۰ نفر نمونه نهایی تحقیق در بخش کمی نیز بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها در بخش کمی از آمار توصیفی و از آمار استنباطی در سطح معناداری ۰/۰۵ استفاده شد. یافته‌های پژوهش حاکی از استخراج آسیب‌های ساختاری در شش بخش کمیته آموزش، مدیریت فدراسیون فوتبال، باشگاه‌ها، هیأت فوتبال، سازمان لیگ و در نهایت اتحادیه‌ها و کانون‌های مرتبط با مریبان بود. به طور کلی شفافیت وظایف و تکالیف، ارزیابی عملکرد مریبان، برنامه‌ریزی در جهت جذب، حفظ و ارتقای مریبان و مسائلی دیگر از جمله آسیب‌هایی است که عملکرد مریبان را به طور مستقیم تحت تأثیر قرار می‌دهد، که باید هرچه سریع‌تر مدیران و مسئولان باشگاه‌ها در جهت جلوگیری و برون‌رفت از این مشکلات، گام‌های اساسی بردارند.

واژه‌های کلیدی

آسیب‌های ساختاری، لیگ برتر، مدل سه‌شاخگی، مریبان.

مقدمه

فوتبال از اصلی‌ترین فعالیت‌های ورزشی، فرهنگی و اجتماعی افراد نسل جدید است. در واقع نوعی ورزش است که بسیاری از جوانان و نوجوانان را به خود علاقه‌مند کرده است (۱). به عبارت دیگر، فوتبال از رشته‌های پرمخاطب و تأثیرگذار در اقصی نقاط دنیاست. برخی جامعه‌شناسان ورزش، فوتبال را چنان بااهمیت دانسته‌اند که مدعی‌اند در جوامع گوناگون فوتبال، نقشی جایگزین مذهب یافته است. تقاضای نونهالان و نوجوانان برای حضور در آکادمی‌های فوتبال، لبریز بودن استادیوم‌ها از تماشاچی، وجود طرفداران چند صدمیلیونی باشگاه‌ها و ... همگی گواه آن‌اند که بی‌شک فوتبال به مردمی‌ترین ورزش جهان بدل شده است (۲). استقبال از این رشته ورزشی تا جایی ادامه پیدا کرده است که فوتبال را به صنعتی پولساز تبدیل کرده است. دادوستدهای میلیون دلاری، وجود حامیان مالی با سرمایه‌های کلان، معامله‌های چند صدمیلیونی در حوزه بازاریابی و تبلیغات در فوتبال، کسب درآمدهای هنگفت از حق پخش تلویزیونی و استفاده برند باشگاه‌ها همگی نقش بسزایی در توسعه صنعت فوتبال داشته‌اند (۳). امروزه فوتبال، پرطرفدارترین و محبوب‌ترین ورزش در پهنه جهانی است، تا آنجا که تعداد بی‌شماری از کشورها در تمام نقاط جهان، از آن به‌عنوان ورزش ملی خود یاد کرده‌اند. ایران نیز از این موضوع مستثنا نیست و فوتبال جذاب‌ترین و پرمخاطب‌ترین رشته ورزشی در کشور محسوب می‌شود، به نحوی که گفته می‌شود کشور ما بیشترین طرفدار را در قاره آسیا دارد و از این حیث با کشورهای اروپایی و دیگر کشورهای صاحب‌نام فوتبال رقابت می‌کند. استقبال پرشور افراد در تمامی سنین در بخش‌های مختلف فوتبال محلات، دانش‌آموزی، دانشگاهی، قهرمانی و حرفه‌ای، حضور گسترده تماشاچیان در عرصه‌های ملی و بین‌المللی، حضور

بائبات در مسابقات جام جهانی و موارد دیگر همه دلیلی بر ادعای بالاست. بر همین اساس سرمایه‌گذاری و ورود به این عرصه در جهت تحلیل و شناخت پدیده‌های مربوط به آن امری غیرقابل چشم‌پوشی است. از این رو بجاست به‌منظور پیشبرد اهداف عالی، توسعه قهرمانی و حرفه‌ای و کسب جایگاه‌های بین‌المللی در کشور به‌صورت علمی و منطقی به بررسی تمام پدیده مؤثر این ورزش پرمخاطب در کشور پرداخت و با دیدگاهی واقع‌گرایانه عوامل موفقیت و آسیب‌زای آن را نمایان ساخت.

نظر به موارد عنوان‌شده، مشکلات مربوط به مسائل اقتصادی در فوتبال، نبود شفافیت مالی، باشگاه‌های دولتی، عدم نتیجه‌گیری تیم‌های پایه در میادین ملی، مشکلات در زمینه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، ورزشگاه‌های غیراستاندارد، بی‌توجهی به فوتبال پایه، گریزان بودن هواداران از ورزشگاه و در نهایت چالش‌ها و آسیب‌های مرتبط با ارکان انسانی فوتبال از جمله آسیب‌های موجود در رشته فوتبال محسوب می‌شوند (۴). در این بین توجه ویژه به سرمایه‌های انسانی فوتبال در راستای استخراج آسیب‌های رفتاری و ساختاری ایشان و ارائه راهکارهای اساسی، جدا از توسعه فوتبال موجبات جلوگیری از پیشامد دیگر آسیب‌های فوتبال را فراهم خواهد ساخت. مدیران، بازیکنان، هواداران، کارکنان سازمانی، داوران و ... جزو اصلی و لاینفک ساختار فوتبال محسوب می‌شوند. در این بین جایگاه مربیان در فوتبال جایگاه ویژه‌ای است، تا جایی که فراست از میان سه رکن اصلی مربی، تماشاگر و ورزشکار، مربی را رکن و محور اصلی تیم‌ها و باشگاه‌های ورزشی معرفی می‌کند. بنابراین توجه ویژه و اساسی به این رکن مهم در فوتبال، شناسایی آسیب‌های موجود برای ایشان و در پی آن ارائه راهکارهای منطقی برای رفع این آسیب‌ها، بیش از پیش مورد نیاز فوتبال امروز کشور است (۵).

مورد نقد و بررسی قرار می‌گیرد. توانایی علمی، خلاقیت و داشتن سوابق درخشان بازیگری، لزوماً تضمین‌کننده اعمال مربیگری مطلوب نیستند (۸). بر همین اساس اگر فوتبال را به‌مثابه سازمانی بزرگ در نظر بگیریم، مربیان فوتبال از اجزای بسیار مهم آن محسوب می‌شوند که از جهات مختلف مورد آسیب قرار می‌گیرند. برنامه‌ریزی و سازماندهی، قوانین و مقررات، نظارت و ارزیابی، شرح وظایف و تکالیف، بودجه‌بندی و جذب حامیان مالی، توجه به میزان تحصیلات اعضا، میزان توجه به مسائل حقوقی و مسائلی از این دست که به متغیرهای سازمانی مربوط می‌شوند، از جمله مواردی است که به ساختار موجود در وضعیت مربیان فوتبال اشاره دارد.

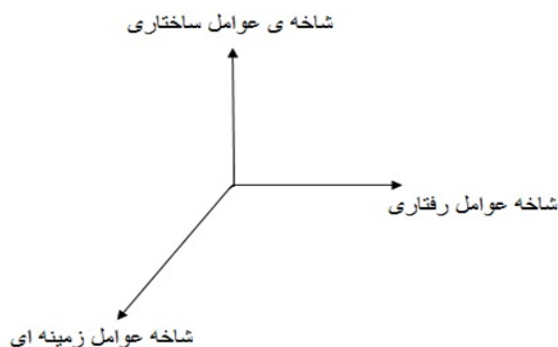
از دیگر سو آسیب‌شناسی معادل کلمه پاتولوژی است که مراد از آن شناسایی علل و ریشه عواملی است که در بروز بحران در پدیده‌های مختلف نقش دارند و این عوامل می‌تواند روند بالندگی و کارآمدی پدیده‌ها را مختل سازند. هدف از آسیب‌شناسی یافتن علت یا علل رکود یا بحران در روند طبیعی پدیده‌ها و فعالیت‌هاست. از نگاه دیگر، آسیب‌شناسی جمع‌آوری داده‌ها به‌منظور تعامل اثربخش و سودمند در راستای حل مشکلات، چالش‌ها، فشارها و محدودیت‌های محیطی در جوامع مختلف تعریف می‌شود (۹). اصطلاح آسیب‌شناسی علاوه بر مفاهیم و روش‌های علوم رفتاری، سایر مفاهیم و روش‌های مدیریت دانش، در زمینه برنامه‌ریزی راهبردی، مهندسی مجدد فرایندها، بهره‌وری سازمانی و غیره را نیز مدنظر دارد. پایین بودن سطح بهره‌وری به مفهوم کارایی و اثربخشی، فقط ناشی از اشکالات و نارسایی‌های عامل انسانی نیست، بلکه عوامل دیگری همچون سازماندهی نامناسب، ضعف نظام کنترل، نامناسب بودن فرایندهای کاری و غیره در این میان نقش دارند که باید بررسی شوند (۱۰). در آسیب‌شناسی سازمانی،

مربی، مانند مدیر رده‌بالای سازمان، در مدیریت تیم‌های فوتبال عنصری حیاتی است، زیرا برخی تصمیمات حیاتی و راهبردی را اتخاذ می‌کند که عملکرد تیم را تحت تأثیر قرار می‌دهد. مربی بازیکن را تمرین می‌دهد، برمی‌انگیزاند، برای هر مسابقه انتخاب می‌کند و در مورد اتخاذ راهبردهای هر بازی تصمیم‌گیری می‌کند. وظایف متعدد، تصمیم‌گیری‌های آنی و ارتباط با نیروی انسانی با شخصیت و ویژگی‌های متفاوت، مربیگری را به یکی از سخت‌ترین و پیچیده‌ترین مشاغل جهان بدل ساخته است (۶).

مربیان فوتبال به‌عنوان نیروهای متخصص در باشگاه‌های ورزشی نقش کلیدی در توسعه گسترش و موفقیت تیم‌های ورزشی و تربیت و آماده‌سازی ورزشکاران دارند. اگرچه مربیان مدیر رسمی در باشگاه‌ها و سازمان‌های ورزشی تلقی نمی‌شوند، در انجام کارها و فعالیت یا وظایف شغلی از مهارت‌های مدیریت بهره می‌گیرند. مسئله روابط انسانی میان مربی و بازیکن در ابعاد گسترده از اهم مسائلی است که در هرگونه فعالیت ورزشی و آموزشی چهره می‌نماید. مربیان باید با به‌کارگیری دانش خویش به‌خصوص در زمینه علوم انسانی، علوم اجتماعی و روان‌شناسی هدف‌های گروهی را توسط جمع برآورده کنند. مربیان می‌توانند با عملکرد مطلوب و مناسب خود سبب وفاداری، وابستگی عاطفی، تلاش بسیار برای دستیابی به اهداف گروه، اعتقاد به ارزش‌های تیم، تمایل به عضویت در آن، مشارکت در امور، احساس افتخار به‌واسطه عضویت در آن باشگاه و ایجاد تعهد در بازیکنان شود (۷). امروزه مربیگری در زمره مشکل‌ترین مشاغل دنیا به حساب می‌آید. مربی کارا باید مهارت فوق‌العاده‌ای داشته باشد تا قادر به پرورش استعدادها باشد. شرایط کار مربیگری به‌گونه‌ای است که عملکرد مربیان به‌صورت دقیق و موşkافانه از سوی هواداران، بازیکنان، مدیران، خبرنگاران و رسانه‌های گروهی

در سه دسته عوامل رفتاری، ساختاری و زمینه‌ای، بررسی و تجزیه و تحلیل کرد. علت نامگذاری این مدل به سه شاخگی آن است که ارتباط بین عوامل ساختاری، رفتاری و زمینه‌ای به گونه‌ای است که هیچ پدیده یا رویداد سازمانی نمی‌تواند خارج از تعامل این سه شاخه قرار گیرد. در واقع، نوع روابط موجود بین این سه شاخه از نوع لازم و ملزوم بوده و به مثابه سه شاخه روئیده از تنه واحد حیات سازمان هستند. رابطه میان این سه شاخه در شکل ۱ آمده است. در این تحقیق سعی شده است که شاخه ساختار در مریان لیگ برتر فوتبال ایران بررسی شود (۱۲).

مشاوران، محققان و مدیران، مدل‌های مفهومی و روش‌های تحقیقی کاربردی را به منظور بررسی وضعیت جاری یک سازمان و کشف راه‌های حل مشکلات، مقابله با چالش‌ها یا بهبود عملکرد به کار می‌برند. به منظور آسیب‌شناسی سرمایه انسانی الگوهای مختلفی ارائه شده است. در این الگوها، آسیب‌شناسی سازمانی از زوایای مختلف بررسی و ارزیابی شده است. مهم‌ترین الگوهای سازمانی عبارت‌اند از: مدل هفت‌بعدی وایزبورد، مدل توسعه سرمایه انسانی، مدل آسیب‌شناسی هاریسون و مدل تحلیل سه‌شاخگی (۱۱).. پژوهش حاضر براساس مدل تحلیل سه‌شاخگی انجام گرفته است؛ در این مدل پدیده‌های سازمان و مدیریت را می‌توان



شکل ۱. مدل سه شاخگی

در تحقیقی مشابه، خبیری به همراه جلیلیان (۱۳۸۴)، توصیف وضعیت باشگاه‌های لیگ برتر فوتبال ایران را در مقایسه با کشورهای چین، مالزی و انگلستان، دستمایه پژوهش خود قرار دادند. یافته‌ها حاکی از ضعف اساسی در بخش‌های اماکن و فضاهای سخت‌افزاری مورد نیاز و همین‌طور ضعف در مدیریت نیروی انسانی در مقایسه با لیگ کشورهای چین، مالزی و انگلستان بود. ضعف در بخش ساختاری و رفتاری نیروی انسانی فوتبال جزو موارد اساسی بود که در این مقاله به آن اشاره شد (۵). قهفرخی و جلالی فراهانی (۱۳۸۸) از دریچه دیگری به تجزیه و تحلیل وضعیت مربیگری در فوتبال ایران پرداختند. این پژوهش که به بررسی و تحلیل پدیده تعویض در مریان لیگ برتر اشاره

با نگاهی به پیشینه تحقیق در داخل و خارج کشور، آشکارا درمی‌یابیم که به‌طور مستقیم به آسیب‌شناسی وضعیت ساختاری مریان فوتبال کشور پرداخته نشده است. خبیری و الهی (۱۳۸۴) به مقایسه وضعیت باشگاه‌های لیگ برتر فوتبال ایران با باشگاه‌های منتخب ژاپن، کره جنوبی، امارات و ترکیه با توجه به معیارهای یوفا پرداختند. نتایج به‌روشنی نشان داد لیگ برتر فوتبال ایران در بخش‌های نیروی انسانی، رشد و توسعه در سطح جوانان و برنامه‌ریزی جامعه در خصوص توسعه فوتبال، دارای ضعف اساسی و میانگین پایین‌تری نسبت به تیم‌های منتخب این چهار کشور نیز بود و برنامه‌ریزی راهبردی در این زمینه می‌بایست در دستور کار قرار گیرد (۱۳). در همین زمینه و

فوتبال ایران براساس معیارهای AFC پرداختند. سازمان فوتبال، ورزشگاه‌ها، باشگاه‌ها، استانداردهای فنی و نظارت و ارزشیابی، از جمله مواردی بود که با معیارهای گزارش شده توسط AFC نیز مطابقت نداشت (۱۶). باروس (۲۰۰۶) در پژوهش خود ساختار اقتصادی کشور پرتغال را به چالش کشید. حضور باشگاه‌های غیرانتفاعی و نوع مالکیت باشگاه‌ها از موانع توسعه فوتبال در کشور پرتغال بود که در این تحقیق از سوی باروس به آن اشاره شد (۱۸). تنا و فارست (۲۰۰۷) در زمینه ثبات شغلی مربیان در باشگاه‌ها و دلایل اخراج مربیان در طول فصل برگزاری مسابقات، مطالعاتی را در لیگ برتر فوتبال اسپانیا به انجام رساندند. نتایج نشان داد تیم‌هایی که به دلیل ترس از شکست‌های متوالی و سقوط به دسته‌های پایین‌تر، دست به تغییر مربیان می‌زنند، عملکرد تیم در نتایج کلی نیز تغییری پیدا نمی‌کند (۱۹). فرکینز و شلبری (۲۰۱۰)، در تحقیق خود یکی از عوامل حیاتی در پیشرفت و توسعه ساختاری در ورزش را برنامه‌ریزی راهبردی عنوان کردند. این پژوهشگران در تحقیق خود عنوان داشتند که در صورت نبود برنامه‌ریزی بلندمدت برای تمامی ارکان سازمانی، سازمان نباید هیچ موفقیتی را در سطوح محلی، ملی و بین‌المللی متصور باشد (۲۰). مورو (۲۰۱۴) در تحقیق خود ساختارهای اقتصادی باشگاه‌های اسکاتلند را مورد تحقیق و تفحص قرار داد. نوع مالکیت و اداره باشگاه در باشگاه‌های اسکاتلند مهم‌ترین مانع توسعه فوتبال اسکاتلند در این تحقیق قلمداد شد (۲۱).

به‌طور کلی، نظر به آنچه گفته شد و نظر به اهمیت سرمایه انسانی رشته ورزشی فوتبال، شناسایی عوامل آسیب‌زایی که به هر نحوی پیشرفت و توسعه سرمایه انسانی را در این رشته با مشکل روبه‌رو می‌سازد، یکی از

داشت، میزان و نحوه حضور مربیان خارجی و همچنین کمیت و کیفیت تغییرات صورت‌گرفته را تنها تغییر برای تغییر در جهت ایجاد شوک و خارج شدن از بحران دانست و آن را فاقد پشتوانه علمی و اصولی تفسیر کرد (۱۴). نادری نسب و همکاران (۱۳۹۰) به بررسی وضعیت موجود فوتبال جمهوری اسلامی ایران و تعیین موقعیت‌های راهبردی فوتبال کشور پرداختند. ضعف در جذب حامیان مالی در بازاریابی، نبود نگرش بنیادین و توسعه‌ای از سوی مدیران، فقدان امکانات و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، کمبود نیروی انسانی ماهر و فقدان برنامه‌ریزی جامع با قابلیت اجرایی از جمله ضعف‌های فوتبال کشور بود که توسط ایشان شناسایی شد. ضعف و کمبود در نیروی انسانی ماهر از جمله مواردی است که مربیان فوتبال کشور را نیز شامل می‌شود. جذب و آموزش نیروی شایسته از جمله راهکارهای پیشنهادی در این زمینه است (۱۵). ثبات مربیان لیگ برتر فوتبال ایران از دیگر پژوهش‌های جامع در کشور بود که توسط هادوی و همکاران (۱۳۹۳) انجام پذیرفت. این پژوهش که روی ۱۸ تیم لیگ برتر فوتبال ایران صورت می‌پذیرفت، حاکی از بی‌تأثیر بودن تغییر مربیان در جهت کسب نتایج از سوی باشگاه‌ها و مدیران لیگ برتر فوتبال ایران بود. همچنین محققان در این پژوهش متوسط عمر مربیگری مربیان فوتبال را ۱۶/۱ هفته گزارش کردند. ثبات از جمله آسیب‌های ساختاری مربیان در بدنه باشگاه‌های فوتبال کشور است که این تحقیق به‌درستی به آن اشاره داشته است. حرفه‌ای‌گری در باشگاه‌ها و تشکیل نظام استاندارد باشگاه‌داری از جمله راهکارهایی است که در رفع این آسیب به بدنه مربیان فوتبال بی‌تأثیر نخواهد بود (۶). عماد حسینی و همکاران (۱۳۹۴) جزو آخرین پژوهشگرانی بودند که به بررسی وضعیت موجود و مطلوب لیگ برتر

منظر جمع‌آوری داده‌ها به شکل میدانی صورت پذیرفته است.

روش کار در بخش کیفی

در این پژوهش ابتدا با استفاده از مبانی نظری فهرستی از مهم‌ترین آسیب‌های مربیان فوتبال در بخش ساختاری استخراج شدند. این آسیب‌ها به گزاره‌های تفصیلی تبدیل شدند. سپس این گزاره‌های اولیه پس از بازخوانی‌های مکرر در قالب ۳۲ سؤال ترکیب شدند. این سؤالات در قالب پرسشنامه نیمه‌ساختاریافته در اختیار پنل خبرگان دلفی (در سه راند مجزا) قرار گرفت. گروه دلفی این پژوهش مربیان باسابقه خبره فوتبال ایران، پیشکسوتان و متخصصان حوزه مدیریت ورزشی آشنا با مفاهیم فوتبال نیز بودند.

نظر به شرایط و هدف تحقیق نمونه آماری به صورت هدفمند و گلوله‌برفی شناسایی شدند. در نهایت، با توجه به همکاری مربیان در انجام این پژوهش و بازگشت پرسشنامه‌های قابل تجزیه و تحلیل و جداسازی پرسشنامه‌های مخدوش، ۲۶ پرسشنامه تجزیه و تحلیل شد و گروه نهایی دلفی را تشکیل دادند.

ترکیب خبرگان

راند اول: بر مبنای روش نمونه‌گیری هدفمند، از ۱۰ خبره در این بخش دعوت به عمل آمد. توضیحات لازم در قالب پرسشنامه نیمه‌ساختاریافته در اختیار ایشان قرار گرفت. در پرسشنامه مذکور با توجه به هدف پژوهش از خبرگان خواسته شد که اگر فرد یا افرادی را برای مشارکت در این تحقیق مناسب می‌دانند، در جدول تعبیه‌شده درج کنند.

راند دوم: پس از گردآوری پرسشنامه‌های راند اول، خبرگان در مجموع ۱۵ نفر را برای مشارکت در پژوهش واجد شرایط تشخیص دادند که ۱۰ نفر آنها در گروه اول قرار داشتند. بر همین اساس پرسشنامه مذکور بعد از تأیید

ضرورت‌های ورزش کشور محسوب می‌شود که در این تحقیق به یکی از مهم‌ترین سرمایه انسانی فوتبال یعنی مربیان پرداخته شده است. بررسی عوامل آسیب‌زای مربیان حرفه‌ای فوتبال ایران اولین بار است که در پژوهشی کاملاً علمی به آن پرداخته می‌شود. از این‌رو این مهم به‌خودی‌خود می‌تواند از ضرورت‌های این پژوهش تلقی شود.

بی‌شک فوتبال ایران در جایی که به صنعت بزرگ پولساز در دوران گذار از فوتبال آماتور به فوتبال حرفه‌ای است، با چالش‌ها و آسیب‌های زیادی مواجه است. در این بین مربیان فوتبال که از اجزای اصلی آن محسوب می‌شوند، با مشکلات ساختاری بسیاری در فوتبال مانند آموزش، ثبات شغلی و امنیت شغلی، شایسته‌گرایی در باشگاه‌ها، نظارت و... روبه‌رو هستند که در صورت بی‌توجهی و عدم شناسایی آسیب‌ها، موجب کاهش عملکرد ایشان شده و صدمات جبران‌ناپذیری به پیکره فوتبال نیز وارد خواهد آمد. به‌طور کلی نظر به وضعیت کنونی فوتبال ایران و نقش انکارناپذیر مربیان کشور در توسعه و تعالی فوتبال، پژوهش حاضر در صدد است تا با برشمردن موارد آسیب‌زا در حوزه ساختاری مربیان فوتبال و تدوین الگویی در این زمینه و در نهایت ارائه راه‌حل‌های کاربردی و عملیاتی به‌منظور برون‌رفت از آسیب‌های ساختاری موجود در فوتبال ایران، گامی در جهت اعتلای فوتبال کشور برداشت. بی‌شک نتایج این تحقیق می‌تواند راهگشای خیل عظیمی از مشکلات ساختاری در حوزه مربیان فوتبال باشد. بی‌شک نتایج این پژوهش، اطلاعات مفیدی را در اختیار مدیران و مسئولان عالی‌رتبه فوتبال کشور و همین‌طور مربیان فعال در لیگ‌های فوتبال ایران قرار می‌دهد.

روش‌شناسی

پژوهش حاضر از نوع تحقیقات توصیفی-پیمایشی است که به شیوه کیفی و کمی (آمیخته) انجام گرفته و از

معادلات ساختاری آسیب‌های ساختاری مربیان فوتبال، پرسشنامه مذکور با روش نمونه‌گیری هدفمند در میان ۲۵۰ مربی شاغل در لیگ‌های فوتبال ایران توزیع شد که نظر به بازگشت پرسشنامه‌های دارای قابلیت تجزیه و تحلیل، ۲۲۰ پرسشنامه تأیید شد و نمونه نهایی پژوهش را در بخش کمی تشکیل دادند. ضمن اینکه در بخش کمی از آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار و ...) و از آمار استنباطی (آزمون Z و مدل معادلات ساختاری) در سطح معناداری ۰/۰۵ استفاده شد. ضمن اینکه از نمودار Q-Q plot برای تشخیص وضعیت توزیع نرمالیت متغیرها استفاده شد. شایان ذکر است تمامی محاسبات آماری در بخش کمی به وسیله نرم‌افزارهای SPSS20 و Amos24 انجام گرفت.

یافته‌های پژوهش

اطلاعات جمعیت‌شناختی در فاز کیفی تحقیق در جدول ۱ خلاصه شده است.

یا رد عوامل در اختیار ۵ نفر از دیگر خبرگان قرار گرفت. گفتنی است در این مرحله پرسشنامه نیمه‌ساختاریافته به صورت ۵ ارزشی لیکرتی و ساختاریافته تعبیه شد.

راند سوم: گروه دوم در مجموع ۱۶ نفر دیگر را برای شرکت در تحقیق مناسب تشخیص دادند که ۳ نفر از آنها در راند اول و ۲ نفر دیگر در راند دوم پرسشنامه تحقیق را تکمیل کرده بودند. در نهایت با تأیید نهایی بیش از ۷۵ درصد مؤلفه‌ها توسط گروه سوم، گروه تحقیق به اجماع نهایی دلفی نیز رسید.

روش کار در بخش کمی

در این بخش گزاره‌های تأییدشده، نهایی‌شده و ساختاریافته در بخش کیفی در قالب پرسشنامه نهایی تنظیم شد و در اختیار مربیان شاغل در لیگ‌های فوتبال ایران قرار گرفت. پیش از آن روایی صوری و محتوایی پرسشنامه توسط خبرگان مدیریت ورزشی تأیید و پایایی آن با ضریب ۰/۸۷ محاسبه شد. از این رو در جهت ارائه مدل

جدول ۱. اطلاعات جمعیت‌شناختی در فاز کیفی تحقیق

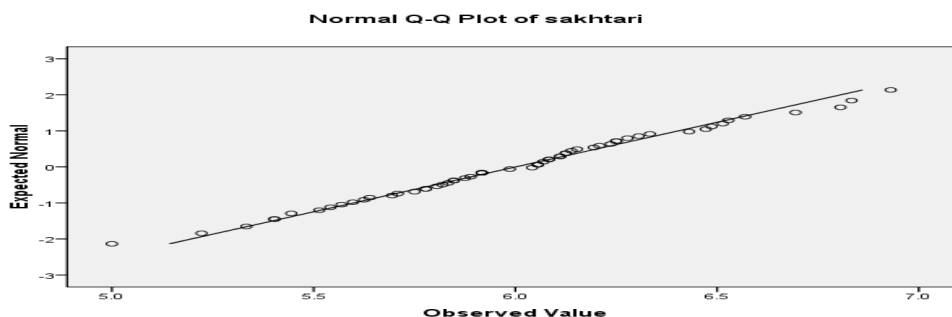
سمت	سن	سابقه	تحصیلات	سمت	سن	سابقه	تحصیلات
مربی	۴۱	۲۵	کارشناسی	پیشکسوت	۶۶	۴۰	دیپلم
مربی	۵۶	۳۶	کارشناسی	پیشکسوت	۷۲	۴۵	کارشناسی
مربی	۳۸	۲۰	کارشناسی ارشد	پیشکسوت	۷۶	۵۰	کارشناسی
مربی	۴۲	۲۲	دیپلم	پیشکسوت	۶۴	۴۵	کارشناسی
مربی	۵۲	۳۱	کارشناسی	پیشکسوت	۵۹	۳۰	کارشناسی
مربی	۴۴	۱۷	کارشناسی ارشد	پیشکسوت	۶۱	۴۰	کارشناسی
مربی	۳۷	۱۵	کارشناسی ارشد	متخصص فوتبال	۴۵	۱۵	دکتری
مربی	۳۹	۱۵	دکتری	متخصص فوتبال	۳۹	۱۵	دکتری
مربی	۵۰	۳۰	کارشناسی	متخصص فوتبال	۴۱	۱۷	دکتری
مربی	۵۳	۲	فوق دیپلم	متخصص فوتبال	۴۸	۱۸	دکتری
مربی	۴۱	۲۰	دیپلم	متخصص فوتبال	۵۲	۲۴	دکتری
مربی	۴۵	۲۵	کارشناسی ارشد	متخصص فوتبال	۳۸	۱۲	دکتری
مربی	۵۴	۲۵	کارشناسی ارشد	متخصص فوتبال	۴۷	۲۱	دکتری

توصیف داده‌های جمعیت‌شناختی بخش کمی

براساس یافته‌ها، بیشترین میزان سن در مریبان ۶۷ سال و کمترین آنها ۲۹ سال بود. در این میان ۱۱/۷ درصد بین ۱ تا ۵ سال، ۲۸/۳ درصد بین ۶ تا ۱۰ سال و ۴۸/۳ درصد آزمودنی‌ها سابقه بازی بیشتر از ۱۱ سال داشتند. ۲۶/۷ درصد افراد دارای سابقه مربیگری بین ۴ تا ۸ سال و ۷۳/۳ درصد مریبان دارای سابقه مربیگری بیش از ۸ سال نیز بودند. ۱/۷ درصد آزمودنی‌ها در سطح بین‌المللی، ۵ درصد در سطح ملی، ۱/۷ درصد در سطح استانی، ۲۸/۳ درصد در لیگ برتر فوتبال کشور، ۳۳/۳ درصد در لیگ ۱، ۲۳/۳ درصد در لیگ ۲ و ۶/۷ درصد ایشان در سطح فوتبال پایه مشغول به فعالیت‌اند (۲/۷±۱/۴). تقریباً ۲۰ درصد آزمودنی‌ها فاقد کسب مقام قهرمانی و ۸۰ درصد دیگر دارای

این مهم در طول دوران مربیگری خود نیز بوده‌اند. ۶/۷ درصد دارای مدرک دیپلم، ۲۵ درصد دارای مدرک فوق‌دیپلم، ۴۱/۷ درصد دارای مدرک لیسانس، ۲۱/۷ درصد دارای مدرک فوق‌لیسانس و در نهایت ۵ درصد ایشان دارای مدرک تخصصی دکتری نیز بودند. ۵۳/۳ درصد آزمودنی‌ها فقط به شغل مربیگری پرداخته و از ایشان، ۲۶/۷ درصد در شغل آزاد، ۱۵ درصد در مشاغل اداری و ۵ درصد آنها در دیگر مشاغل حضور دارند. تقریباً ۴۰ درصد مریبان دارای عضویت در کانون مریبان ایران و شهرستان‌ها و ۶۰ درصد دیگر فاقد این عضویت نیز هستند.

برای تعیین وضعیت نرمالیتۀ داده از نمودار Q-Q plot نیز استفاده شد. نظر به نمودار ۱، داده‌ها در وضعیت نرمال قرار دارند.



شکل ۱. نمودار وضعیت نرمالیتۀ متغیر آسیب‌شناسی ساختاری

یافته‌های بخش کیفی پژوهش

جدول ۲. یافته‌های مربوط به راند اول دلفی

شماره گزاره‌ها	گزاره	درصد توافق		
		موافق	مخالف	ممتنع
۱	ضعف در اجرای برنامه جامع آموزش تخصصی مریبان	۵۵٪	۲۵٪	۲۰٪
۲	فقدان برنامه‌ریزی جامع در خصوص توسعه کمی مریبان	۵۵٪	۳۵٪	۱۰٪
۳	نبود نظام جامع استعدادیابی مریبان فوتبال	۶۰٪	۳۰٪	۱۰٪
۴	نبود نظام جامع پرورش مریبان فوتبال	۶۰٪	۳۰٪	۱۰٪
۵	نبود نظام جامع ارتقای ملی و بین‌المللی مریبان فوتبال	۵۵٪	۳۰٪	۱۵٪
۶	فقدان نظام جامع پژوهش مریبان فوتبال	۶۵٪	۳۰٪	۵٪

۲۰٪	۲۰٪	۶۰٪	نبود نظام جامع نظارت و ارزشیابی عملکرد مربیان فوتبال	۷
۰	۳۵٪	۶۵٪	فقدان نظام اطلاعاتی مربیان فوتبال	۸
۲۰٪	۲۵٪	۵۵٪	ضعف در قوانین و مقررات شفاف	۹
۳۵٪	۲۰٪	۴۵٪	ضعف در ارائه وظایف و تکالیف شفاف (شرح شغل مربیان فوتبال)	۱۰
۳۰٪	۳۰٪	۴۰٪	عدم استفاده از تجربیات پیشکسوتان فوتبال	۱۱
۲۵٪	۲۰٪	۶۵٪	فقدان توجه و برنامه‌ریزی در خصوص فوتبال پایه و آموزش مربیان در این زمینه	۱۲
۰٪	۳۵٪	۶۵٪	توجه و گرایش به مربیان خارجی نسبت به مربیان توانمند داخلی	۱۳
۱۵٪	۲۵٪	۶۰٪	فقدان اختصاص بودجه مکفی از سوی فدراسیون فوتبال در راستای برنامه‌ریزی برای مربیان	۱۴
۰	۷۰٪	۳۰٪	بی‌توجهی به تحصیلات، میزان تجربه، مقدار کارایی و به‌طور کلی کفایت افراد مشغول به کار در فدراسیون فوتبال	۱۵
۱۵٪	۲۵٪	۶۰٪	ضعف در اطلاع‌رسانی دقیق در خصوص مسائل حقوقی و مالیاتی از سوی فدراسیون فوتبال	۱۶
۰	۵۰٪	۵۰٪	ضعف در ارتباط میان وزارت ورزش و جوانان با فدراسیون فوتبال	۱۷
۲۰٪	۳۰٪	۵۰٪	فقدان برنامه‌ریزی در جهت جذب و حفظ مربیان موفق	۱۸
۲۰٪	۲۰٪	۶۰٪	نبود ساختار سازمانی مناسب و شفافیت وظایف و تکالیف در باشگاه‌ها	۱۹
۰	۴۰٪	۶۰٪	نبود امنیت شغلی و ثبات برای مربیان در باشگاه‌ها	۲۰
۰	۴۰٪	۶۰٪	ضعف در نظارت و ارزیابی عملکرد واقعی مربیان در باشگاه‌ها	۲۱
۳۰٪	۲۵٪	۴۵٪	میزان ناکارآمدی هیأت‌های فوتبال در نحوه ارتباط با مربیان فوتبال	۲۲
۲۰٪	۲۵٪	۵۵٪	ناتوانی در جذب سرمایه‌های مادی جهت سرمایه‌گذاری بر ارتقای کار مربیان	۲۳
۲۰٪	۶۰٪	۲۰٪	فقدان به‌کارگیری افراد توانمند و باکفایت در هیأت‌های فوتبال	۲۴
۲۰٪	۳۰٪	۵۰٪	ضعف در برنامه‌ریزی‌های آموزشی کوتاه، میان و بلندمدت در هیأت‌های فوتبال برای مربیان	۲۵
۱۰٪	۳۵٪	۵۵٪	فقدان برنامه‌ریزی مدون و مستمر از سوی سازمان لیگ	۲۶
۲۰٪	۴۵٪	۳۵٪	عدم نظارت سازمان لیگ در بخش نظارت بر کار مربیان	۲۷
۱۰٪	۴۰٪	۵۰٪	فقدان به‌کارگیری مربیان توانمند در کانون مربیان کشور و استان‌ها	۲۸
۱۰٪	۳۰٪	۶۰٪	عدم برنامه‌ریزی در جهت افزایش توسعه علمی و فنی مربیان از سوی کانون مربیان کشور و استان‌ها	۲۹
۵٪	۵۰٪	۴۵٪	نبود ساختار و سازمان مناسب در اتحادیه‌ها و کانون‌های مربیان	۳۰
۳۰٪	۱۵٪	۵۵٪	ناتوانی در حل مشکلات مربوط به مربیان در اتحادیه‌ها و کانون‌های فوتبال	۳۱

بخش پرسشنامه به شیوه لیکرتی و ساختاریافته تعبیه شد و در اختیار خبرگان قرار گرفت. ضمن اینکه از ضرایب کندال و اجماع برای تأیید گزاره‌ها در راند دوم بهره گرفته شد.

نظر به نتایج راند اول دلفی هیچ‌کدام از گزاره‌ها به توافق حداقل ۷۵ درصدی نرسیدند و همه گزاره‌ها به راند دوم دلفی انتقال یافتند. در راند دوم دلفی گزاره‌ها در اختیار گروهی کوچک‌تری از متخصصان فوتبال قرار گرفت. با بررسی نتایج راند اول دلفی مشخص شد که گزاره‌ها را می‌توان در شش دسته آسیب متفاوت دسته‌بندی و طبقه‌بندی کرد. آسیب‌های مرتبط با کمیته آموزش، فدراسیون فوتبال، باشگاه‌ها، سازمان لیگ، اتحادیه‌ها و انجمن‌ها و در نهایت هیأت‌های فوتبال، شش دسته آسیب‌های شناسایی شده بودند. بر همین اساس در این

جدول ۳. یافته‌های مربوط به راند دوم دلفی

شماره گزاره‌ها	مؤلفه‌ها	گزاره	ضریب کندال	ضریب اجماع	بررسی گزاره
۱		ضعف در اجرای برنامه جامع آموزش تخصصی مربیان	۰/۷۵	۰/۷۹	پذیرش
۲		فقدان برنامه‌ریزی جامع در خصوص توسعه کمی مربیان	۰/۵۲	۰/۵۵	انتقال به راند سوم
۳		نبود نظام جامع استعدادیابی مربیان فوتبال	۰/۸۰	۰/۸۴	پذیرش
۴		نبود نظام جامع پرورش مربیان فوتبال	۰/۷۸	۰/۸۱	پذیرش
۵	کمیته آموزش	نبود نظام جامع ارتقای ملی و بین‌المللی مربیان فوتبال	۰/۹۱	۰/۹۱	پذیرش
۶		فقدان نظام جامع پژوهش مربیان فوتبال	۰/۸۴	۰/۸۹	پذیرش
۷		نبود نظام جامع نظارت و ارزشیابی عملکرد مربیان فوتبال	۰/۸۰	۰/۸۲	پذیرش
۸		فقدان نظام اطلاعاتی مربیان فوتبال	۰/۹۱	۰/۹۲	پذیرش
۹		ضعف در قوانین و مقررات شفاف	۰/۵۱	۰/۵۳	انتقال به راند سوم
۱۰		ضعف در ارائه وظایف و تکالیف شفاف (شرح شغل مربیان فوتبال)	۰/۴۲	۰/۵۴	انتقال به راند سوم
۱۱		عدم استفاده از تجربیات پیشکسوتان فوتبال	۰/۳۸	۰/۴۰	انتقال به راند سوم
۱۲		فقدان توجه و برنامه‌ریزی در خصوص فوتبال پایه و آموزش مربیان در این زمینه	۰/۸۸	۰/۹۱	پذیرش
۱۳		توجه و گرایش به مربیان خارجی نسبت به مربیان توانمند داخلی	۰/۸۸	۰/۸۸	پذیرش
۱۴	فدراسیون فوتبال	اختصاص ندادن بودجه مکفی از سوی فدراسیون فوتبال در راستای برنامه‌ریزی برای مربیان	۰/۷۹	۰/۸۳	پذیرش
۱۵		بی‌توجهی به تحصیلات، میزان تجربه، مقدار کارایی و به‌طور کلی کفایت افراد مشغول به کار در فدراسیون فوتبال	۰/۵۱	۰/۵۳	انتقال به راند سوم
۱۶		ضعف در اطلاع‌رسانی دقیق در خصوص مسائل حقوقی و مالیاتی از سوی فدراسیون فوتبال	۰/۸۸	۰/۸۹	پذیرش
۱۷		ضعف در ارتباط میان وزارت ورزش و جوانان با فدراسیون فوتبال	۰/۴۶	۰/۵۱	انتقال به راند سوم
۱۸		فقدان برنامه‌ریزی در جهت جذب و حفظ مربیان موفق	۰/۸۶	۰/۸۹	پذیرش
۱۹	باشگاه	نبود ساختار سازمانی مناسب و شفافیت وظایف و تکالیف در باشگاه‌ها	۰/۸۰	۰/۸۲	پذیرش
۲۰		نبود امنیت شغلی و ثبات برای مربیان در باشگاه‌ها	۰/۹۳	۰/۹۵	پذیرش
۲۱		ضعف در نظارت و ارزیابی عملکرد واقعی مربیان در باشگاه‌ها	۰/۹۱	۰/۹۱	پذیرش
۲۲		میزان ناکارآمدی هیأت‌های فوتبال در نحوه ارتباط با مربیان فوتبال	۰/۴۳	۰/۴۸	انتقال به راند سوم
۲۳	هیأت فوتبال	ناتوانی در جذب سرمایه‌های مادی به‌منظور سرمایه‌گذاری بر ارتقای کار مربیان	۰/۴۹	۰/۵۴	انتقال به راند سوم
۲۴		به‌کار نرفتن افراد توانمند و باکفایت در هیأت‌های فوتبال	۰/۳۳	۰/۳۷	انتقال به راند سوم
۲۵		ضعف در برنامه‌ریزی‌های آموزشی کوتاه، میان و بلندمدت در هیأت‌های فوتبال برای مربیان	۰/۷۸	۰/۸۰	پذیرش

انتقال به راند سوم	۰/۵۹	۰/۵۳	فقدان برنامه‌ریزی مدون و مستمر از سوی سازمان لیگ	سازمان لیگ	۲۶
انتقال به راند سوم	۰/۶۳	۰/۶۱	عدم نظارت سازمان لیگ در بخش نظارت بر کار مربیان	لیگ	۲۷
انتقال به راند سوم	۰/۵۴	۰/۵۰	فقدان به‌کارگیری مربیان توانمند در کانون مربیان کشور و استان‌ها		۲۸
پذیرش	۰/۸۴	۰/۷۹	عدم برنامه‌ریزی در جهت افزایش توسعه علمی و فنی مربیان از سوی کانون مربیان کشور و استان‌ها	اتحادیه‌ها	۲۹
انتقال به راند سوم	۰/۴۹	۰/۴۴	نبود ساختار و سازمان مناسب در اتحادیه‌ها و کانون‌های مربیان	و کانون‌ها	۳۰
انتقال به راند سوم	۰/۶۰	۰/۵۱	ناتوانی در حل مشکلات مربوط به مربیان در اتحادیه‌ها و کانون‌های فوتبال		۳۱

نتایج راند دوم دلفی نشان می‌دهد که ۱۷ گزاره (۲۹، پذیرش قرار گرفتند. بنابراین این ۱۷ گزاره از پرسشنامه راند دوم دلفی حذف شدند و دیگر گزاره‌ها به راند سوم و (۱) دارای ضریب کندال و ضریب اجماع مناسب‌اند و مورد دلفی انتقال پیدا کردند.

جدول ۴. یافته‌های مربوط به راند سوم دلفی

شماره گزاره‌ها	گزاره	درصد توافق		
		موافق	مخالف	ممتنع
۲	فقدان برنامه‌ریزی جامع در خصوص توسعه کمی مربیان	۸۰٪	۱۵٪	۵٪
۹	ضعف در قوانین و مقررات شفاف	۸۵٪	۱۰٪	۵٪
۱۰	ضعف در ارائه وظایف و تکالیف شفاف (شرح شغل مربیان فوتبال)	۷۵٪	۲۰٪	۵٪
۱۱	استفاده k;vnk از تجربیات پیشکسوتان فوتبال	۹۰٪	۵٪	۵٪
۱۵	فقدان توجه به تحصیلات، میزان تجربه، مقدار کارایی و به‌طور کلی کفایت افراد مشغول به کار در فدراسیون فوتبال	۸۰٪	۱۰٪	۱۰٪
۱۷	ضعف در ارتباط میان وزارت ورزش و جوانان با فدراسیون فوتبال	۷۵٪	۱۵٪	۱۰٪
۲۲	میزان ناکارآمدی هیأت‌های فوتبال در نحوه ارتباط با مربیان فوتبال	۷۵٪	۱۰٪	۱۵٪
۲۳	ناتوانی در جذب سرمایه‌های مادی به‌منظور سرمایه‌گذاری بر ارتقای کار مربیان	۹۰٪	۰٪	۱۰٪
۲۴	فقدان به‌کارگیری افراد توانمند و باکفایت در هیأت‌های فوتبال	۹۰٪	۵٪	۵٪
۲۶	فقدان برنامه‌ریزی مدون و مستمر از سوی سازمان لیگ	۷۵٪	۲۵٪	۰٪
۲۷	عدم نظارت سازمان لیگ در بخش نظارت بر کار مربیان	۷۵٪	۲۵٪	۰٪
۲۸	فقدان به‌کارگیری مربیان توانمند در کانون مربیان کشور و استان‌ها	۸۰٪	۱۰٪	۱۰٪
۳۰	نبود ساختار و سازمان مناسب در اتحادیه‌ها و کانون‌های مربیان	۸۰٪	۱۰٪	۱۰٪
۳۱	ناتوانی در حل مشکلات مربوط به مربیان در اتحادیه‌ها و کانون‌های فوتبال	۷۵٪	۱۰٪	۱۵٪

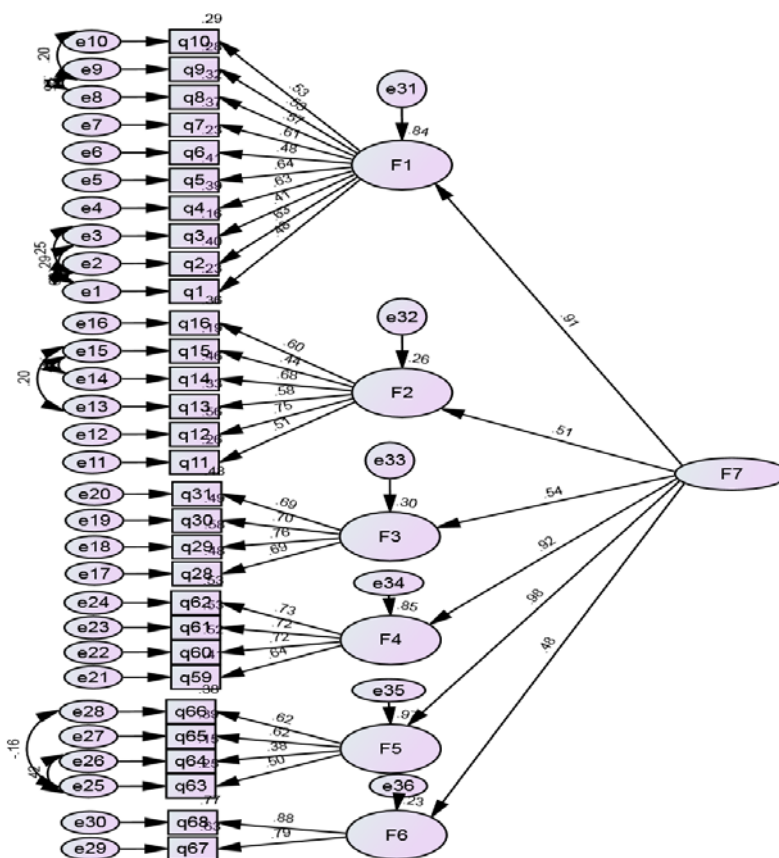
نتایج تحلیل گزاره‌ها در مرحله سوم نشان می‌دهد که همه گزاره‌ها به توافق ۷۵ درصدی پاسخ‌دهندگان رسیدند. به همین منظور گزاره‌ای از مؤلفه‌های تحقیق حذف نشد. یافته‌های بخش کمی پژوهش نتایج تجزیه و تحلیل داده‌ها برای آزمون فرضیه‌های آماری در جدول ۵ آمده است.

جدول ۵. آماره‌های آزمون Z

نتیجه آزمون	سطح معناداری	df	مقدار بحرانی	آماره Z	واریانس جامعه	میانگین جامعه	فرضیه
رد فرض صفر	۰/۰۳	۲۱۹	۱/۶۷	۱۸/۶۷	۰/۵۱	۵/۲۰	عوامل ساختاری در کمیته آموزش موجب آسیب در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران نمی‌شود.
رد فرض صفر	۰/۰۱	۲۱۹	۱/۶۷	۶/۹۵	۱/۱۶	۶/۰۵	عوامل ساختاری در فدراسیون فوتبال موجب آسیب در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران نمی‌شود.
رد فرض صفر	۰/۰۱	۲۱۹	۱/۶۷	۱۱/۴۴	۱/۰۶	۶/۵۷	عوامل ساختاری در باشگاه‌ها موجب آسیب در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران نمی‌شود.
رد فرض صفر	۰/۰۱	۲۱۹	۱/۶۷	۳/۱۴	۰/۸۰	۶/۹۵	عوامل ساختاری در هیأت‌های فوتبال موجب آسیب در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران نمی‌شود.
رد فرض صفر	۰/۰۱	۲۱۹	۱/۶۷	۳/۳۶	۱/۱۱	۵/۴۸	عوامل ساختاری در کانون مربیان موجب آسیب در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران نمی‌شود.
رد فرض صفر	۰/۰۱	۲۱۹	۱/۶۷	۷/۱	۰/۸۹	۵/۸۲	عوامل ساختاری در سازمان لیگ موجب آسیب در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران نمی‌شود.

به منظور میزان اثر هر یک از آسیب‌ها و اولویت‌بندی آسیب از مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم استفاده شد. یافته‌های زیر نتایج مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم را نشان می‌دهند.

نظر به جدول ۲، میانگین جامعه مورد مطالعه برای تمامی فرضیه‌های آماری بیش از ۵ (حد متوسط نگرش پاسخ‌دهندگان به آسیب‌ها) است. همچنین مقدار آماره آزمون در تمامی فرضیه‌ها بیش از مقدار بحرانی و سطح معناداری هر یک کمتر از ۰/۰۵ نیز به دست آمد.

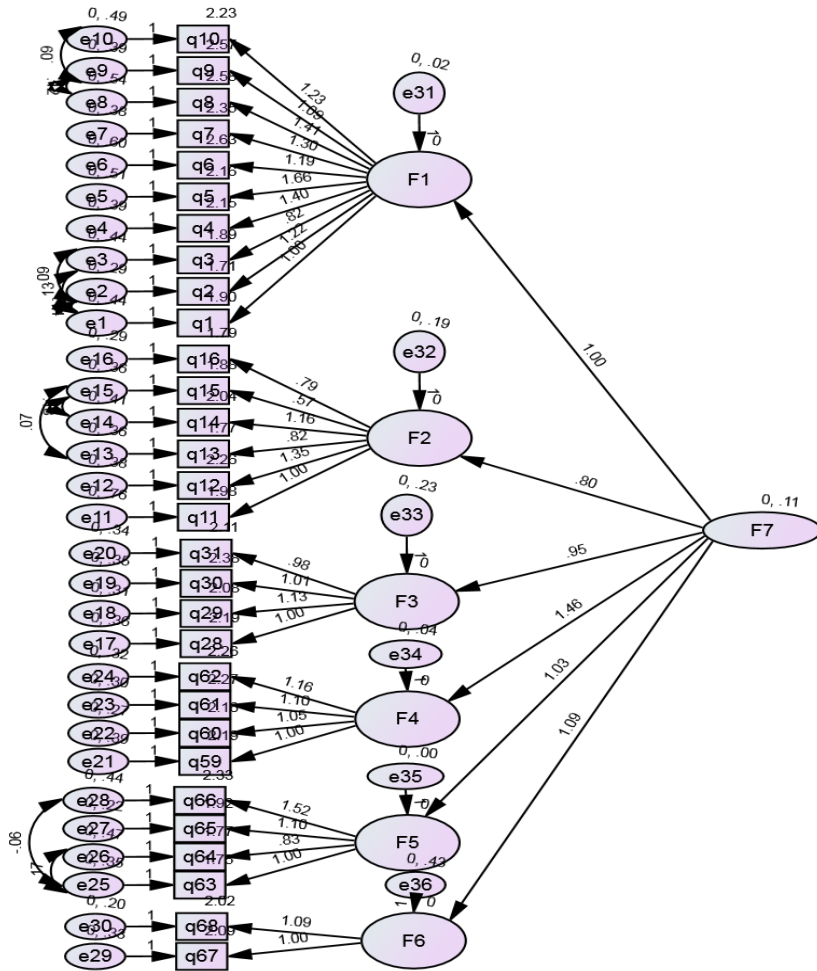


شکل ۲. مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم

که در آن ؛

F7 آسیب‌های ساختاری مربیان فوتبال، F1 آسیب‌های مربوط به بخش کمیته آموزش فدراسیون فوتبال، F2 آسیب‌های مربوط به مدیریت فدراسیون فوتبال، F3 آسیب‌های ساختاری باشگاه‌ها، F4 آسیب‌های ساختاری مرتبط با کانون‌ها و اتحادیه‌های مربیان فوتبال، F5 آسیب‌های ساختاری مربیان در هیأت‌های فوتبال و در نهایت F6 آسیب‌های ساختاری مرتبط با سازمان لیگ فوتبال ایران است.

در ادامه مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم حالت غیراستاندارد را مشاهده می‌کنید.



شکل ۳. مدل تحلیلی مرتبه دوم حالت غیراستاندارد شکل ۳. مدل تحلیلی مرتبه دوم حالت غیراستاندارد

نمودار ضرایب مسیر مدل تحلیلی عاملی مرتبه دوم در

جدول ۶ خلاصه شده است.

جدول ۶. ضریب مسیر

ردیف	مسیر	خطای معیار	نسبت بحرانی	P	نتایج
۱	آموزش - - - - آسیب ساختاری مربیان	۰/۱۷۵	۴/۵۹	۰/۰۰۱	معنادار
۲	فدراسیون فوتبال - آسیب ساختاری مربیان	۰/۱۷۹	۵/۳۰	۰/۰۰۱	معنادار
۳	باشگاه‌ها - - - آسیب ساختاری مربیان	۰/۲۳۱	۶/۳۲	۰/۰۰۱	معنادار
۴	هیأت فوتبال - - - آسیب ساختاری مربیان	۰/۱۸۲	۵/۶۶	۰/۰۰۱	معنادار
۵	کانون مربیان - آسیب ساختاری مربیان	۰/۲۲۶	۴/۷۰	۰/۰۰۱	معنادار
۶	سازمان لیگ - آسیب ساختاری مربیان				

در نهایت برازش مدل تحلیل عاملی در جدول ۷ خلاصه

شده است؛ بنا بر نتایج حاصل از برازش مدل، مدل تحلیل

عاملی مرتبه دوم تحقیق تأیید می‌شود.

جدول ۷. برازش مدل

RMSEA	NFI	CFI
۰/۰۶۷	۰/۷۵	۰/۸۴

نظارت بر مربیان، عدم شناسایی شاخص‌های مورد ارزیابی و عدم تهیه مقیاس‌های استاندارد در این زمینه از جمله مواردی است که کمیته آموزش فدراسیون فوتبال به آن بی‌توجهی نشان داده است. از دیگر آسیب‌های ساختاری مربوط به کمیته آموزش، عدم برنامه‌ریزی جامع در خصوص استعدادیابی مربیان فوتبال کشور است. درست است که کلاس‌های ارتقای مربیگری و استعدادیابی در تمامی نقاط کشور برگزار می‌شود، ولی کشف استعدادها و برنامه‌ریزی در خصوص جذب، پرورش و ارتقای ایشان از جمله مواردی است که باید در سرلوحه وظایف کمیته آموزش قرار گیرد. مربیان نخبه کشور باید با برنامه‌ریزی جامع توسط کمیته آموزش فوتبال، تحت نظر و حمایت باشند و تمامی عملکرد ایشان توسط کمیته آموزش مورد بررسی نظارت و تجزیه و تحلیل قرار گیرد.

نبود نظام اطلاعاتی مدون که اطلاعات کامل تمامی مربیان کشور را در خود جای داده باشد، دیگر آسیب شناسایی شده است. گردآوری و تهیه اطلاعات کامل مربیان از جمله اطلاعات شخصی، تخصصی، پیشینه مربیگری و ... امری است که در فوتبال فعلی جهان در جهت شناخت از توانمندی‌ها مربیان فوتبال استفاده می‌شود (۲۳) که این مهم به صورت مدون و برنامه‌ریزی شده از سوی کمیته آموزش مربیان فدراسیون عملیاتی نشده است.

عدم توجه و برنامه‌ریزی در خصوص نظام جامع پژوهش از دیگر آسیب‌های ساختاری مربیان فوتبال است. عدم واگذاری بودجه، اختیارات و امکانات به مربیان، متخصصان و افراد واجد صلاحیت در خصوص انجام کارهای پژوهشی و علمی در جهت پیشرفت و توسعه مربیگری فوتبال در کشور، گویای این ادعاست. دعوت از پژوهشگران نخبه

با توجه به مدل تحلیل عاملی مرتبه دوم، مشخص می‌شود که عوامل مرتبط با هیأت‌های فوتبال، انجمن‌ها و کانون مربیان و در نهایت کمیته آموزش فدراسیون فوتبال به ترتیب اولویت دارای بیشترین تأثیر در به وجود آمدن آسیب در ساختار مربیان فوتبال حرفه‌ای کشور است.

بحث و نتیجه‌گیری

نظر به یافته‌ها، آسیب‌های موجود در کمیته آموزش فدراسیون فوتبال موجب آسیب ساختاری در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران می‌شود. فقدان برنامه‌ریزی در خصوص فوتبال پایه و آموزش مربیان متخصص در این زمینه، از مهم‌ترین ضعف‌های کمیته آموزش فدراسیون فوتبال محسوب می‌شود. با توجه به ضعف فعلی فوتبال کشور در خصوص نبود ستارگان تراز اول فوتبال در سطح ملی و باشگاهی میزان توجه و برنامه‌ریزی در خصوص تقویت فوتبال پایه بیش از پیش ضروری احساس می‌شود. ناآشنایی با روش‌های نوین استعدادیابی، ناهماهنگی بین کمیته آموزش و سازمان‌های وابسته به فوتبال پایه، تخصیص منابع مالی محدود در این زمینه و مواردی از این دست از جمله چالش‌های اساسی فوتبال پایه محسوب می‌شود که ارائه راهکار و برنامه‌ریزی به منظور برون‌رفت از آن از وظایف اصلی و اساسی کمیته آموزش فدراسیون فوتبال است. این یافته با نتایج دوستداری و همکاران (۱۳۹۴) همخوانی دارد (۲۲).

عدم برنامه‌ریزی در خصوص نظارت و ارزیابی عملکرد مربیان فوتبال کشور از دیگر آسیب‌ها مهم شناسایی شده است که بر عهده کمیته آموزش فدراسیون فوتبال است. نبود برنامه‌ریزی در خصوص ایجاد نگرش صحیح نسبت به

به‌منظور انجام پژوهش‌های میدانی در این زمینه، عقد تفاهم‌نامه با مراکز علمی و دانشگاه‌ها و همین‌طور اختصاص بودجه‌های تخصصی در این حوزه از سوی کمیته آموزش فدراسیون می‌تواند گام‌های عملیاتی در راستای رفع این چالش حیاتی باشد.

عدم توجه و برنامه‌ریزی در خصوص ارتقای ملی و بین‌المللی مربیان فوتبال یکی دیگر از آسیب‌های کمیته آموزش مربیان فوتبال است. اینکه کمیته آموزش فدراسیون فوتبال ایران، هیچ‌گونه برنامه‌ای در راستای ارتقای مربیان باتجربه و کارآموده خود در سطوح ملی و بین‌المللی ندارد، خود مبین این مهم است. چه‌بسا مربیان حرفه‌ای که به علت عدم توجه و برنامه‌ریزی در کمیته آموزش و فدراسیون فوتبال حتی از مربیگری در کشور خود محروم‌اند و به مشاغل دیگری به‌غیر از مربیگری فوتبال نیز می‌پردازند. نفوذ در به‌کارگیری مربیان زبده کشور در سمت کادر فنی تیم‌های ملی پایه و بزرگسال از جمله راهکارهایی است که در این خصوص می‌تواند انجام پذیرد.

بی‌توجهی به استفاده از تخصص پیشکسوتان فوتبال، بی‌توجهی در خصوص برنامه‌ریزی کمی و کیفی مربیان فوتبال و ... از جمله دیگر مواردی است که از سوی کمیته آموزش مربیان فوتبال موجب آسیب در وضعیت مربیان کشور شده است. شایان ذکر است وظایف متعدد و پیچیده، افزایش تعداد مربیان در کشور، امکانات محدود سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و کمبود سرمایه‌های مادی از جمله محدودیت‌های کمیته آموزش در مواجهه با آسیب‌های پیش‌آمده احتمالی است.

براساس یافته‌های تحقیق آسیب‌های موجود در مدیریت فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران موجب آسیب ساختاری در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران می‌شود. فدراسیون فوتبال خود دارای اجزای مختلفی است که به‌گونه‌ای با وضعیت مربیان فوتبال در ارتباط‌اند، اما

مدیریت فدراسیون فوتبال که به‌عنوان بانی اول فوتبال کشور از آن یاد می‌شود، امری است که باید به‌طور جداگانه به آن اشاره شود. توجه، گرایش و حمایت‌های بیش از اندازه از مربیان خارجی بی‌شک موجب آسیب در وضعیت مربیان داخلی می‌شود. گفتنی است حمایت از به خدمت گرفتن مربیان معتبر خارجی که با حضور ایشان می‌توان شاهد پیشرفت و توسعه فوتبال کشور بود، مورد تأیید بیشتر صاحب‌نظران فوتبال کشور است (۲۴). اما حمایت از حضور مربیان ناشناخته که از پیشینه مربیگری مطلوبی برخوردار نیستند و ارجحیت ایشان نسبت به مربیان توانمند داخلی، از جمله مواردی است که موجب آسیب در وضعیت و عملکرد مربیان کشور خواهد شد. بی‌شک حمایت از مربیان حرفه‌ای و توانمند داخلی موجب ایجاد انگیزه و توسعه مربیگری این رشته خواهد شد.

اختصاص ندادن بودجه مکفی و شفاف به اجزایی که به‌طور مستقیم با مربیان فوتبال کشور در ارتباط‌اند، مثل کمیته آموزش فوتبال، از دیگر مواردی است که جای تأمل دارد. باید متذکر شد، بیشترین موارد هزینه در فوتبال جهان صرف استعدادیابی بازیکنان و آموزش مربیان متخصص در فوتبال نیز می‌شود (۲۵). از جمله آسیب‌های شناسایی‌شده دیگر، بی‌توجهی در به‌کارگیری و استخدام افراد توانمندی که به‌طور مستقیم و غیرمستقیم با مربیان فوتبال کشور در ارتباط‌اند، است. هرچه سرمایه انسانی مشغول به کار در فدراسیون فوتبال دارای تخصص و کفایت بیشتری باشند، توسعه فوتبال نه‌تنها در بخش مربیگری، بلکه در تمام سطوح آن اتفاق خواهد افتاد. نداشتن تخصص‌های مدیریتی و سازمانی، نبود تجربه، نداشتن تحصیلات عالی، ناآشنایی با این رشته و تخصص‌ها و حواشی مربوط به آن و ... مبین و گویای این ادعا نیز است.

آگاهی حقوقی در مربیان فوتبال امری است که به‌علت حساسیت‌های نهفته در آن و پرونده‌های حقوقی که در

خواهد افتاد. شفافیت تکالیف مربوط به مدیریت فنی در باشگاه که یکی از مفاهیم خلق‌الساعه در فوتبال کشور است، با وظایف و تکالیف مربی باشگاه، از مواردی است که اگر به‌طور جد به آن پرداخته نشود، کاهش عملکرد مربی را در پی خواهد داشت. تداخل وظایف سرپرستی با مربیگری از دیگر مواردی است که در فوتبال کشور به‌وفور قابل مشاهده است. به‌کارگیری مربیان، بدون طرح، برنامه و چشم‌انداز در باشگاه‌ها، و از طرف دیگر تمایل به ارتباطات غیررسمی و گرایش‌های جناحی و سیاسی در جهت جذب مربیان، تمایل به گرفتن تصمیمات احساسی و لحظه‌ای و ... به عدم ثبات شغلی مربیان در فوتبال کشور منجر شده است (۶). تغییر سه یا چهار مربی در طول فصل برای یک باشگاه، بدون شک ضربات جبران‌ناپذیری را به ساختار مربیگری در فوتبال کشور وارد آورده است. برطرف کردن آسیب‌های ذکرشده که به‌طور مستقیم به مدیریت باشگاه‌های کشور اشاره دارد، بیش از پیش مهم و ضروری جلوه می‌کند.

یافته‌ها حاکی از این بود که آسیب‌های موجود در هیأت‌های فوتبال شهرستان‌های کشور موجب آسیب ساختاری در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران می‌شود. هیأت‌های فوتبال در شهرستان‌ها، وظیفه اصلی حل آسیب‌ها و چالش‌های پیش‌آمده در فوتبال استان‌ها را دارا هستند. گفتنی است هرچه هیأت فوتبال یک استان در انجام وظایف مربوط به خود موفق‌تر عمل کند، توسعه و پیشرفت فوتبال در تمامی سطوح آن سریع‌تر امکان‌پذیر خواهد بود. ناتوانی هیأت‌های فوتبال در جذب بودجه‌های لازم و همین‌طور ضعف در جذب حامیان مالی در جهت سرمایه‌گذاری در بخش مربوط به مربیگری فوتبال، یکی از آسیب‌های شناسایی‌شده است. دوری بخش خصوصی از فوتبال نه تنها موجب ضعف مربیگری می‌شود، بلکه ضعف در تمامی بخش‌های مربوط به فوتبال را به‌همراه خواهد داشت. عدم برنامه‌ریزی در خصوص جذب حامیان مالی و

صورت نادیده گرفتن و ناآگاهی از جنبه‌های آن متصور است، ضروری به‌نظر می‌رسد. برنامه‌ریزی در زمینه دانش‌افزایی حقوقی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی، دعوت از افراد مجرب و نخبه در زمینه حقوق ورزشی، برآورده ساختن امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری و نظارت صحیح بر انجام امور حقوقی در ورزش، از جمله مواردی است که بر افزایش میزان آگاهی حقوقی در مربیان فوتبال می‌افزاید و از وظایف غیر قابل چشم‌پوشی فدراسیون فوتبال کشور محسوب می‌شود.

بر پایه یافته‌ها آسیب‌های موجود در باشگاه‌های فوتبال کشور موجب آسیب ساختاری در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران می‌شود. باشگاه‌های فوتبال کشور یکی از اجزایی است که به‌طور مستقیم با مربیان فوتبال در ارتباط است. هرچه باشگاه در جهت مدیریت مربیان فوتبال کشور موفق‌تر عمل کند، بدون تردید توسعه مربیگری فوتبال را نیز در بر خواهد داشت (۲۶). ناتوانی در سنجش میزان عملکرد مربیان و همین‌طور ناتوانی در تبدیل معیارهای کیفی به کمی در همین زمینه، از جمله آسیب‌های موجود در باشگاه‌ها محسوب می‌شود. نتیجه‌گرایی صرف در مدیریت باشگاه‌های فوتبال ایران و میزان بر اساس برد و باخت‌های یک مربی کسب کرده است، امری است که موجب عقب‌افتادگی فوتبال کشور نسبت به دیگر فوتبال‌های پیشرفته نقاط جهان شده است (۱۴). عدم قابلیت باشگاه‌ها در ارائه کارنامه فنی و تخصصی مربیان در باشگاه‌های خود و عدم شفافیت در این موضوع، از آسیب‌های جدی است که بر پیکره وضعیت مربیگری در فوتبال کشور وارد آمده است. نبود ساختار مناسب در باشگاه‌ها به‌نحوی که نشان‌دهنده جایگاه دقیق مربیان در باشگاه‌ها باشد، از جمله موارد آسیب‌زای شناسایی شده است. شفاف نبودن وظایف و تکالیف یکی دیگر از مواردی است که در صورت نبود ساختار سازمانی مناسب اتفاق

سرمایه‌های مادی، ناتوانی در جذب افراد توانمند و عدم برنامه‌ریزی در خصوص توسعه فنی مربیان فوتبال از جمله آسیب‌هایی است که از سوی متخصصان شناسایی شده است.

بر پایه یافته‌های تحقیق آسیب‌های موجود در سازمان لیگ فوتبال کشور موجب آسیب ساختاری در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران می‌شود. عدم برنامه‌ریزی مدون در طول فصل از جمله آسیب‌هایی است که عملکرد فنی مربیان را تحت تأثیر قرار می‌دهد. بی‌شک هرچه تقویم برگزاری یک مسابقات در طول فصل دارای سازماندهی و نظم بیشتری باشد، مربیان فوتبال عملکرد مطلوب‌تری خواهند داشت. تعطیلی‌های بیش از اندازه و غیرحرفه‌ای، برگزاری در روزهای نامناسب هفته و مسائلی از این دست موجب آسیب در وضعیت مربیان فوتبال کشور خواهد شد.

نتیجه‌گیری کلی

مربیگری به‌خصوص در رشته فوتبال از حرفه‌های بسیار پرتنش و حساس به‌شمار می‌رود، به‌طوری‌که سازماندهی تمرینات، ارتباط با ورزشکاران، شرکت در رقابت‌های ورزشی، ارتباط با مدیران و رسانه‌های مختلف، حفظ اطلاعات تخصصی و کسب مهارت‌های مختلف روانی و مدیریتی از جمله مهارت‌هایی است که وظایف مربیان را بسیار دشوار کرده است (۲۷). بنابراین مربیانی که هدایت تیم‌های فوتبال را بر عهده می‌گیرند، عملکرد ایشان از جهات مختلف تأثیرپذیر است. جدا از متغیرهای رفتاری و زمینه‌ای مؤثر بر مربیان، متغیرهای ساختاری نیز می‌تواند سبب پیشرفت یا تضعیف وضعیت مربیان شود. در این مقاله سعی شد تا به بررسی و آسیب‌شناسی ساختاری وضعیت مربیان ایران پرداخته شود، امری که تاکنون به آن پرداخته نشده بود. از این رو پس از مصاحبه با خبرگان و صاحب‌نظران، آسیب‌های ساختاری در شش مجموعه که

بخش خصوصی، عدم برنامه‌ریزی در خصوص تغییر نگرش این بخش جهت سرمایه‌گذاری در فوتبال، عدم برنامه‌ریزی به‌منظور حفظ و نگهداری حامیان مالی و مسائلی از این دست جزو مواردی است که از سوی هیأت‌های فوتبال استان‌ها انجام نمی‌پذیرد.

ناتوانی بعضی هیأت‌ها در نحوه ارتباط مطلوب با فدراسیون فوتبال از دیگر آسیب‌های وارده بر وضعیت مربیگری فوتبال کشور است. از آنجا که هیأت‌های فوتبال جزء سازمان‌های غیردولتی و افتخاری لقب گرفته‌اند، رسیدگی به امور آن از طریق جذب سرمایه‌های انسانی توانمند کمی مشکل به‌نظر می‌رسد. با این حال هیأت‌های فوتبال دارای ظرفیت‌هایی انکارناپذیری هستند که می‌توان با استناد بر آنها، بر جذب افراد خبره و صاحب‌نظر در این زمینه کوشید، اما به‌علت مدیریت ضعیف در بعضی هیأت‌های فوتبال منابع انسانی که دارای قابلیت‌های تخصصی و حرفه‌ای نیستند، به‌کار گرفته می‌شوند. کمیته آموزش هیأت‌های فوتبال از جمله بخش‌هایی است که وظیفه رسیدگی به امور، استعدادیابی و آموزش مربیان را بر عهده دارد. اگر این بخش از هیأت فوتبال دارای افراد توانمند و باتجربه در این زمینه نباشند، بی‌شک وظایف اصلی هیأت‌ها در قبال مربیان انجام نمی‌گیرد و استان‌ها در بعضی مواقع از وجود مربیان موفق در آینده استان خود، بازخواهند ماند. از این رو به‌کارگیری افراد متخصص در این زمینه بیش از پیش در هیأت‌های فوتبال استان ضروری جلوه می‌نماید.

بر پایه نتایج آسیب‌های موجود اتحادیه‌ها و انجمن صنفی مربیان فوتبال موجب آسیب ساختاری در وضعیت مربیان لیگ برتر فوتبال ایران می‌شود. کانون صنفی مربیان در راستای اهداف عالی فدراسیون فوتبال به‌عنوان نهاد صنفی و غیردولتی زیر نظر فدراسیون فوتبال جمهوری اسلامی ایران مشغول به کار است. ناتوانی در جذب

است که در این پژوهش به ضعف و آسیب‌های موجود در آن اشاره شد. آسیب‌های ساختاری موجود در باشگاه‌های فوتبال کشور از طرف دیگر غیرقابل چشم‌پوشی است. شفافیت وظایف و تکالیف، ارزیابی عملکرد مربیان، برنامه‌ریزی در جهت جذب، حفظ و ارتقای مربیان و مسائل دیگر از جمله آسیب‌هایی است که عملکرد مربیان را به‌طور مستقیم تحت تأثیر قرار می‌دهد، که باید هرچه سریع‌تر مدیران و مسئولان باشگاه‌های به‌منظور جلوگیری و برون‌رفت از این مشکلات، گام‌های اساسی بردارند.

به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم بر وضعیت و عملکرد مربیان فوتبال کشور در ارتباط بودند، شناسایی شدند و در این تحقیق به تجزیه و تحلیل آن پرداخته شد.

در میان آسیب‌های استخراج‌شده، آسیب‌های ساختاری مرتبط با کمیته آموزش و فدراسیون فوتبال از جمله آسیب‌های مهم و حیاتی در تحقیق بود. برنامه‌ریزی‌های کلان در سطوح مختلف مربیگری، ساماندهی و به‌کارگیری افراد متخصص، توجه به توسعه و ارتقای مربیان و ... از جمله وظایف اصلی این کمیته بوده

منابع و مأخذ

1. ManouchevariNejad M, Razavi SMH, Sadat Hossaini HS. The Pathology of Football in Iran: With a Specific View on Ethical Issues. In: International Congress on Science and Societies. 2014. (in Persian)
2. Giulianotti R, Robertson R. The globalization of football : a study in the glocalization of the 'serious life.' 2004;55(4).
3. Andrews M, Harrington P. Working Papers. 2016;(311).
4. Eyipour, K, Ashrafxhazei A, Aryan E, Gholami S. Challenges and barriers to the development of football in the West Countryle. Organ Behav Manag Sport Stud. 2015;2(5):51-8. (in Persian)
5. Jalilian HR, Khabiri M. Describe the status of Iran's Football Premier League clubs and its comparison with China, Malaysia and the United Kingdom. (motion Sci Sport. 2006;1(5):41-54. (in Persian)
6. Hadavi SF, Tondnevis F, Soltani M. The Effect of Stability and its Factors on Team Success in Iran Football Premier League Clubs. Sport Manag Stud. 2015;24:175-88. (in Persian)
7. Banwell J, Kerr G. Coaches 'Perspectives on their Roles in Facilitating the Personal Development of. 2016;46(1):1-18.
8. Hollembeak J, Amorose AJ. Journal of Applied Sport Psychology Perceived Coaching Behaviors and College Athletes ' Intrinsic Motivation : A Test of Self-Determination Theory. 2007;(November 2014):37-41.
9. Bahramzadeh HA, Amiri H, Ghadiri R. Pathology of Human Resource Management in Mazandaran University of Medical Sciences based on three-part model,. urnal Educ Psychol. 2015;2(22):59-82. (in Persian)
10. Keshavarz MH, Hamidi M, Goodarzi M, Alidoust E. The comparison of pathological components of organizational performance in successful and unsuccessful sports federations based. J Fac Phys Educ. 2015;6(3):398-381. (in Persian)
11. Najafizadeh MH, Zahed S. "Pathology of the Performance Management System in Qazvin

- University of Medical Sciences Using a three - branches Model. *J Dev Manag.* 2017;25:59–69. (in Persian)
12. Talebpour M, Shajie K, Kashtidar M, Alizaie O. Developing a Model to Measure Behavioral Problems in Coaches of Iran Football Premier League. *New Trend Sport Manag.* 2018;5(19):79–93. (in Persian)
 13. Khabiri M, Elahi A. Comparison of Professional Football League clubs Islamic Republic of Iran by the standards of UEFA and the clubs of Japan, South Korea, UAE and Turkey. *Res Sport Sci.* 2006;8:15–34. (in Persian)
 14. Alidousr E, Jalali Farahani M. Investigation and Analysis of Coaches Change in the Iranian Football League. *Olympic J.* 2010;51:47–58. (in Persian)
 15. Naderi nasab M, Ehsani M, Khabiri M, Amiri M, Gharekhaani H. A Survey of Iran Football Situation and Determination of Iran Football Strategic Position. *Journal of Sport Management.* 2011;9:5–27. (in Persian)
 16. Hosseini SA, Hosin Razavi SM, Yamini Firouz M, Hashemi Kochaksarai M. The study of Iran's Premier League football based on professional standards AFC. *Sport Management and Development.* 2016;1(6):49–63. (in Persian)
 17. Barros CP. *Portuguese Football.* 2015;7(1):96–104.
 18. Nevill AM. A multidisciplinary approach to talent identification in soccer. 2015;(February).
 19. Tena JDD, Forrest D. Within-season dismissal of football coaches : Statistical analysis of causes and consequences. 2007;181:362–73.
 20. Ferkins L, Shilbury D. Developing board strategic capability in sport organisations : The national – regional governing relationship. *Sport Manag Rev [Internet].* 2010;13(3):235–54. Available from: <http://dx.doi.org/10.1016/j.smr.2010.01.009>
 21. Morrow S. *Scottish Football : It ' s a Funny Old Business.* 2014;(February 2006).
 22. Dostdari S, Ashraf Gangui F, Soheyli B. Investigation problems of Football Talent Identification. *J Sport Manag.* 2016;7(4):621–35. (in Persian)
 23. Jalilvand J, sharifian E. Information and communication technology and information management systems and its applications in sport. In: *The 2nd National Conference on New Achievements in Sport.* 2017. (in Persian)
 24. Afzalpour ME, Khodadad A, Gharakhanlu R. The Essence of Using Foreign coaches from the Experts' Point of View. *Olympic J.* 2005;12(3):51–71. (in Persian)
 25. Dostdari S, Ashraf Ganjui F, Sajjadi H. Develop talent identification parameters for football. *Sport Manag Stud.* 2106;8(35):17–32. (in Persian)
 26. Darvishi A, Dousti M, Kalateh seyfari M. Identification of obstacles and development factors of selected soccer clubs in Mazandaran province. 2015. (in Persian)
 27. Ramezani Nejad R, Sahebkar MA, Aghaie I, Ardameh M, Akbar M. Factor Analysis of Performance Indicators of Performance of Female Women's Coaches in the Premier League of Iran's Volleyball. *Organ Behav Manag Stud Sport.* 2015;1(2):11–24. (in Persian)

Identification and Analysis of Structural Pathology of Iran's soccer premier league coaches

Kianoosh Shajie¹ - Mahdi Talebpour^{*21} - Seyed Morteza Azim Zadeh³ -
Mohammad Keshtidar⁴ - Hadi Jabbari Nooghabi⁵

1.PhD Student Sport, Management Department, Faculty of sport sciences, Ferdowsi University, Mashhad, Iran 2.Associate Professor, Faculty of sport sciences, Ferdowsi University, Mashhad, Iran 3.Assistant Professor, Faculty of sport sciences, Ferdowsi University, Mashhad, Iran 4.Associate Professor Faculty of sport sciences, Ferdowsi University, Mashhad, Iran, Iran 5.Associate Professor, Department of Statistics Faculty of Mathematics, Ferdowsi University, Mashhad, Iran

(Received:2019/3/16;Accepted:2019/7/9)

Abstract

The aim of this research was to Identify and analyze of structural pathologies of Iran's soccer premier league coaches. Current research was the descriptive kind of survey which has been conducted in quantitative and qualitative method. To obtain the goals of the research at first, with the use of qualitative approach, the comments relevant to structural pathologies of Iran's soccer were extracted and then in quantitative section, structural equations model of Iran's soccer premier league coaches' were tested through the use of the researcher-made questionnaire. The statistical population of this research in the qualitative section included some coaches among Iran's experienced expert ones, deans and specialists in sports management area familiar with soccer concepts (N=26). The number of 220 Iran's soccer premier league coaches was the final sample of the research in part of quantitative survey. In order to analyze the data in quantitative section, descriptive statistics along with inferential statistics in the meaningful level of 0.05 was used. The findings in this research indicated the extraction of structural pathologies in six parts of the training committee, soccer federation management, clubs, soccer association, the league organization and at last unions and centers related to the coaches On the whole, the transparency of obligations and responsibilities, evaluating the function of coaches, scheduling to absorb, maintaining and promoting the coaches and other issues include pathologies which affect coaches' activities directly that managers and people in charge of clubs should take fundamental steps towards preventing problems and removing them soon.

Keywords

Coaches, Premier League, Structural Pathology, Three-Branch Model.

* Corresponding Author: Email: mtalebpour@um.ac.ir, Tel:+989128238302

¹ Corresponding Author: Email: mtalebpour@um.ac.ir, Tel:09128238302

