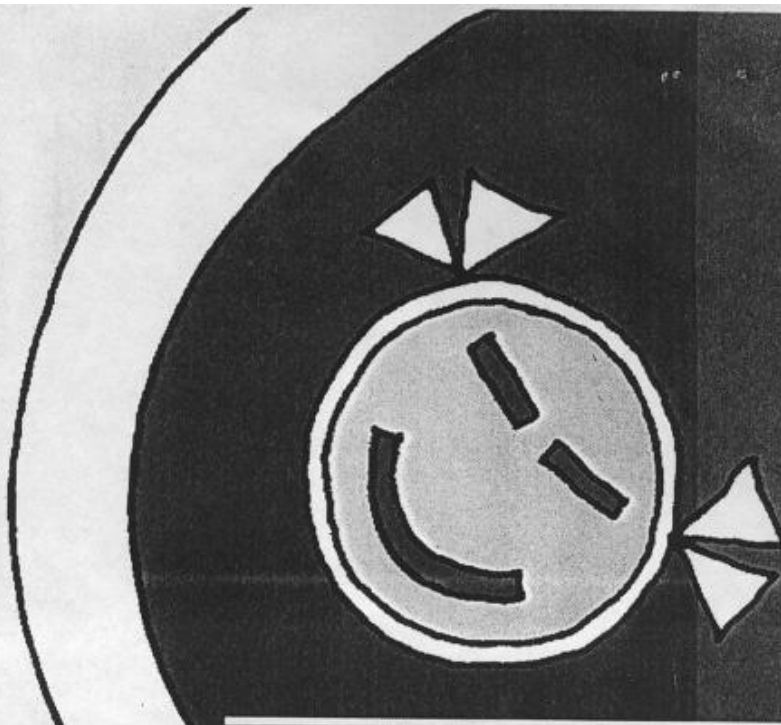
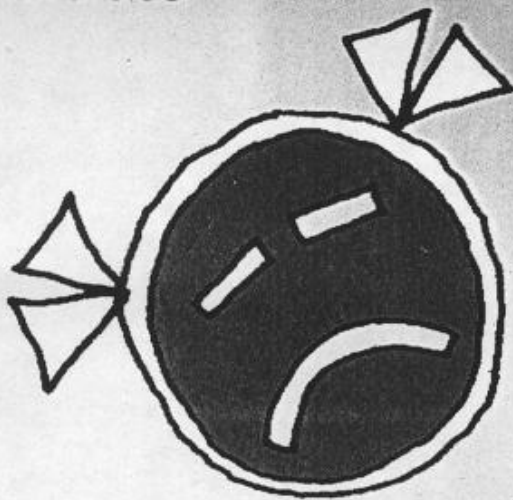


اولین همایش بین المللی روانپزشکی کودکان و نوجوانان

۱-۳ اردیبهشت ۱۳۸۱

چکیده مقالات

Abstracts



The 1st International Congress on Child and Adolescent Psychiatry

27-30 April 2002 Tehran - Iran



خصوصیات زیستی - روانی و اجتماعی نوجوانان دانش آموز مشهد

دکتر حمیدرضا آقا محمدیان / دکترای روان‌شناسی

زمینه: نوجوانی از جمله مهمترین و حساس‌ترین دوران‌های تحول زندگی آدمی محسوب می‌شود. در این دوران هویت انسان شکلی کامل به خود می‌گیرد، اگرچه زیر بنای این هویت مربوط به دوره‌های قبلی تحول است. بنابراین سرمایه‌گذاری دقیق تربیتی روی رشد کودکی و نوجوانی، نقش بسیار اساسی در شکل‌گیری هویتی شایسته ایفا خواهد نمود تا آینده سلامت روانی فرد و جامعه تضمین گردد، در غیر این صورت نوجوان با پراکندگی نقش و سردرگمی هویتی روبرو خواهد شد. بر اساس اصل پیشگیری که همواره مقدم بر درمان است، در این بررسی تلاش شده است تا خصوصیات زیستی، روانی و اجتماعی دوران حساس زندگی، یعنی نوجوانی، بررسی شود تا اطلاعاتی بومی که قابل مقایسه با هنجارهای فرهنگی است در اختیار والدین، نوجوانان، روان‌شناسان، روان‌پزشکان و متخصصین علوم تربیتی قرار گیرد.

اهداف: الف) آگاهی از خصوصیات زیستی نوجوانان مشهد نظیر سن بلوغ جسمانی و واکنش در قبال آن، ب) شناخت ابعاد تحول روانی نوجوانان مشهد نظیر تمایلات، آرزوها، نیازها، ترس‌ها و اعتقادات مذهبی و اخلاقی، ج) آگاهی از خصوصیات ناشی از تحول اجتماعی نوجوانان مشهد شامل علائق، سرگرمی‌ها، روابط با والدین، میزان تأثیرپذیری از دیگران و رضایت از محیط تحصیل، د) فراهم نمودن زمینه تدوین کتاب‌هایی در زمینه رشد و تحول نوجوانی بر اساس یافته‌های بومی.

روش: روش پژوهش، توصیفی از نوع زمینه‌یابی است که بر روی ۲۴۰ نفر از دانش‌آموزان دختر ۱۲ تا ۱۸ ساله نواحی هفت گانه آموزش و پرورش مشهد در سال تحصیلی ۷۸-۷۹ به اجرا در آمده است. اطلاعات پژوهشی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته که اعتبار آن ۹۲٪ و روایی سازه ۸۵٪ بوده است، جمع‌آوری شده‌اند. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات از شاخصهای آمار توصیفی استفاده شده است.

نتایج: الف) بلوغ جسمانی در مقطع راهنمایی و در دامنه سنی ۱۲ تا ۱۴ سالگی بوده است که اکثر آزمودنی‌ها در سن ۱۳ سالگی بالغ شدند، ب) مهمترین منبع کسب اطلاعات نوجوانان در خصوص بلوغ، والدین بوده‌اند، ج) مهمترین واکنش نوجوانان در مقابل بلوغ جسمانی ترس و احساس بزرگی بوده است، د) موفقیت در تحصیل و ارائه آن مهمترین تمایل نوجوانان بوده است، م) ترس از دست دادن والدین مهمترین نگرانی آنها بوده است، ن) رفتن به سفر و گردش مهمترین علاقه و سرگرمی، نوجوانان بوده است، و) به چشم کودک دیده شدن مهمترین نارضایتی نوجوانان از والدین خود بوده است، ه) تبعیض گذاشتن معلمان در بین دانش‌آموزان از جمله نارضایتی تحصیلی دانش‌آموزان می‌باشد.

بحث: اطلاعاتی که در پژوهش حاضر بدست آمده‌اند در خیلی از موارد با آنچه در سایر فرهنگ‌ها پژوهش شده است، همخوانی دارد و در خیلی از موارد نیز بدیع و خاص فرهنگ مشهد می‌باشد، بنابراین می‌تواند به هدف بومی سازی اطلاعات مربوط به روانشناسی رشد کمک قابل توجهی بنماید ضمن اینکه یافته‌های این پژوهش راهکارهای عملی در اختیار والدین، اولیاء مدرسه، نوجوانان و متخصصین مربوط قرار می‌دهد تا از آنها در راستای تأمین بهداشت روانی نوجوانی استفاده گردد.